

## Read at Home Level 2 : Poor Old Rabbit!



업그레이드 된 Read at Home 활용법입니다.

기존에 활용법에서 보다 자세하고 구체적으로 아이들에게 이야기를 쉽고 재미있게 들려 주실 수 있는 여러가지 예문을 추가하였습니다. 기본적인 팁들을 꼭 기억하시고 자세한 활용법을 함께 사용해 보세요.

책을 읽으시기 전에 북 커버에 대해서 설명, 또는 질문을 해 보세요.

: What is the title?

: Can you read the title?

아이가 못 알아 들을 경우 쉬운 단어로 천천히 반복해 주시고

Title이라는 단어의 뜻과 문장의 의미를 접할 수 있도록 Full sentence로

: The title is Poor Old Rabbit.

: The title of this book is Poor Old Rabbit.

제목을 말한 뒤, 이제 그림에 대해 이야기해 보세요.

What, Where를 응용해서 질문을 해 보세요.

Kipper나 Rabbit을 가리키면서

: Who is this? / This is Kipper

: What is this? / This is a rabbit.  
: What color is the tree? / It's green.

아이가 단어로만 대답한 경우 꼭 문장으로 한번 더 반복해 주세요.

책을 열면 첫번째 페이지에 제목, 작가 이름, 제목과 연관이 있는 그림이 나옵니다.  
이 페이지에서는 이 사물이 무엇인지, 눈에 보이는 데로 묘사 할 수 있도록 지도 하시면 됩니다.

: What is this?  
: It's a rabbit. /The rabbit is wearing a ribbon. /What color is the ribbon? /It's red.  
: The rabbit is dirty. / Why is the rabbit dirty?  
: Because the rabbit is old.

이런 식으로 하나의 그림에서 아이와 함께 질문하고 이야기할 내용이 무궁무진합니다.  
이것 외에도 사물이름, 색, 장소 등 여러 가지 방법으로 응용해서 질문해 보세요.

본격적으로 책을 읽기 전에 아이와 함께 그림들을 살펴 보세요.

### < Page 5, 6, 7 >

이야기의 발단이 되는 부분입니다.

Floppy saw a toy rabbit.

“Poor old rabbit,” said Floppy.

“Nobody wants it.”

공원에 있는 모든 아이들이 재미있게 놀고 있는 모습에 대해서 이야기해 보시고  
주인공들의 이름을 익힐 수 있도록 질문을 유도해 보세요.

: Where are they? / They are in the park.  
: What are they doing? / They are playing soccer.  
: What is Kipper doing? / He is playing soccer with Biff, Chip, and Wilma.  
: What about the girl behind them? / She is flying a kite.

배경에 보이는 사물이나 엑스트라를 이용해서 질문을 하셔도 좋습니다.  
그리고 주인공인 Floppy와 Rabbit에 대해서도 질문해 보세요.

: Where is the Rabbit? / It's in the trash can. / It's in the bin.

: Does anyone want this rabbit? / No, nobody wants it.

: Who wants this rabbit? / Floppy wants this rabbit.

< Page 8, 9, 10, 11 >

Floppy took it to Kipper.

“Poor old rabbit,” said Kipper.

Kipper took it to Mum.

그림에 등장하는 주인공과 장소에 대해 이야기해 보세요.

: What is Kipper doing? / He is holding a rabbit.

: What is Mum doing? / She is opening the door.

: What is Biff holding? / She is holding the ball.

< Page 12, 13 >

“Look at this rabbit,” said Kipper.

“Nobody wants it.”

주인공들의 이름이나 장소 등을 응용해서 줄거리와 연관된 내용을 묻는 질문해 보세요.

: What is Kipper doing? / He is holding a rabbit.

: Where are they going? / They are going to Kipper's house.

: What is Dad doing? / He is reading a newspaper.

< Page 14, 15 >

“Poor old rabbit,” said Mum.

Dad cleaned it up.

그림을 통해서 다음에 일어날 일을 질문해 보세요.  
또 그림에 일어나는 일들에 대해서도 질문해 보세요.

- : Where are they? / They are in the kitchen.
- : What is Dad holding? / He is holding the powdered soap.
- : What is in Mum holding? / She is holding the old rabbit.
- : Where is the rabbit? / The rabbit is inside the washing machine.

< Page 16, 17 >

Kipper brushed it.

Chip and Wilma mended it.

새로 등장하는 물건, 주인공의 행동에 대해서 이야기해 보세요.

- : What is Kipper doing? / He is brushing the rabbit.
- : What is on Kipper's hair? / A ladybug.
- : What is Chip doing? / He is sewing the rabbit.
- : What is Wilma doing? / She is holding the rabbit.

이런 식으로 같은 문장을 반복적으로 사용해서 아이들이 문장에 익숙해 지도록 하시고  
새로운 단어들도 그림과 매치시켜 반복해 주세요.

< Page. 18, 19 >

Everybody wanted it now.

Oh no!

그림을 가지고 여러 가지 질문을 해보세요.

더러워진 토끼가 어떻게 변했는지, 친구들의 반응은 어떠한지 등을 물어보세요.

: What is Kipper doing? / He is holding the rabbit.

: How is the rabbit? / It's clean. / It looks new.

: What happened to the rabbit? / Everyone wanted th rabbit. / They are pulling the rabbit.

< Page 20 >

“Poor old rabbit,” said Kipper.

스토리의 결말 부분입니다. 앞에서 일어난 일에 대해서 다시 질문해 보세요.

: What happened? / The rabbit got hurt.

: Why? / Because the children pulled the rabbit.

Find the ladybird hidden in the picture.

각 페이지 그림 어딘가에 숨어있는 무당벌레를 찾아 보세요.

Think about the story.

• Why do you think somebody has put the rabbit in the bin?  
(당신은 왜 누군가가 토끼 인형을 쓰레기통에 버렸다고 생각하나요?)

→I think somebody has put the rabbit in the bin because it was old.  
(전 인형이 낡았기 때문에 누군가가 그것을 쓰레기통에 버렸다고 생각해요.)

• Why isn't it always safe to take toys out of the bin in the park?  
(왜 공원의 쓰레기통에서 장난감들을 꺼내는 것이 항상 안전하진 않은 걸까요?)

→To take toys out of the bin in the park isn't always safe because usually the toys are dirty.

(공원의 쓰레기통에서 장난감들을 꺼내는 것은 주로 그 장난감들은 더럽기 때문에 항상 안

전하진 않아요.)

- Why did everybody want the rabbit at the end of the story?  
(왜 이야기의 끝 부분에서 모두가 토끼 인형을 가지고 싶어했을까요?)

->Everybody wanted the rabbit at end of the story because the rabbit looked new.  
(이야기의 끝 부분에서 모두가 토끼 인형을 가지고 싶어한 이유는 그 인형이 새것처럼 보였기 때문이에요.)

- What is your favorite toy? What would you do if it got old and torn?  
(당신이 좋아하는 장난감은 무엇인가요? 만약 그 장난감이 낡고 찢어졌으면 어떻게 할건가요?)

->예) My favorite toy is Barbie doll. If it got old and torn I would try to make it look like a new one.

(제가 좋아하는 장난감은 바비 인형이에요.

만약 그 장난감이 낡고 찢어졌으면 전 그것을 새것처럼 보이도록 만들기 위해 노력할거예요.)