

## Stage 2 - Stories

### New Trainers

#### 책을 읽기 전에

- 제목을 읽습니다. 읽는 동안 각각의 단어를 손으로 가리켜 주세요. 그리고 책 표지의 그림을 보여 주세요. 아이들에게 질문할 수 있는 내용:

- . 누가 새로운 운동화를 얻게 될까요? (Who do you think has new trainers?)
- 새로운 트레이너 들에게 무슨 일이 생기는지 책을 훑어 봅니다. 아이들에게 질문 할 내용:
- . 칩은 어디에 가서 운동을 했니? (Where does Chip go to play?)
- . 운동화는 어떻게 되었을까? (What happened to the trainers?)
- . 칩에게 화가 난 사람은 누구일까? (Who was cross with Chip?)
- . 이야기의 끝에는 아빠에게 어떤 일이 일어났을까? (What happened to Dad at the end of the story?)

#### 책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 크게 읽도록 합니다. 아이가 책을 인을 동안 칭찬 해주세요.

필요하다면 정정 해 주셔도 됩니다..

관찰: 아이들을 확인하세요.

- 보는 즉시 왼쪽에서 오른쪽으로 읽는지
- 책 읽는 순서가 바른지
- 단어 하나하나의 연관성을 생각 하며 읽는지
- 모르는 단어가 나왔을 때 그림을 통해 연상할 수 있는지

#### Group and independent reading activities

##### 그룹 및 개인으로 읽기 활동

##### 문맥 연구

목적: 익숙한 이야기를 다시 정리하여 이야기 할 수 있게 하고 주요 사건 순서를 정확히 나열하는 연습을 합니다

아이에게 질문할 내용:

- . 이야기의 처음에는 어떤 일이 일어났지? (What happened at the beginning of the story?)
- . 칩이 새로운 운동화를 신었을 때 무슨 일이 있었지? (What happened when Chip wore the new trainers?)
- . 칩이 집에 왔을 땐 어떤 일이 있었지? (What happened when he got home?)
- . 이야기의 끝에는 어떤 일이 있었지? (What happened at the end of the story?)

관찰: 아이들이 다시 이야기를 자신이 알고 있는 단어들을 사용하여 이야기 할 수 있었나요? 아니면 이야기 책에서 들은 단어들로 이야기를 했나요?

##### 문장 연구

목적: 본문을 예상하고 이야기를 뜻이 맞게 이해 하게 합니다.

- 밑의 단어들과 문장들을 칠판에 적습니다.

(단어)

Was, got, this, went

(문장)

- . He liked and pair
- . Chip the to play
- . The trainers in wet
- . Dad me cross

- 아이들에게 문장을 읽게 시킨 뒤 말이 되지 않는 문장의 경우 바뀌어야 할 단어에 동그라미를 치게 합니다. 완전한 문장을 만들기 위해 위에 제시된 단어를 맞춰보게 합니다.

관찰: 아이들이 정확한 단어를 이용하여 문장을 제대로 고칠 수 있었나요?

단어 연구

목적: 알파벳의 이름과 소리를 알아봅니다.

- A부터 Z까지의 알파벳 카드를 이용합니다.
- 아이들에게 알파벳 노래를 부르도록 합니다.
- 알파벳 카드를 아이들에게 나누어 줍니다.
- 소문자와 대문자를 구분하여 한 쌍으로 놓도록 합니다.

관찰: 아이들이 소문자를 대문자에 맞춰서 제대로 배열 하였나요?

Speaking and listening activities

말하기와 듣기 활동

목적: 말하기의 연습과 의견을 뒷받침 하는 능력을 기르게 됩니다.

- 다른 종류의 신발들을 준비합니다.

Slippers, trainers, football boots, ballet pumps, boots, Wellingtons.  
(슬리퍼, 운동화, 축구화, 발레슈즈, 부츠, 장화)

- 다른 종류의 신발들을 구분 짓게 합니다. 그리고 그 신발들의 용도를 물어봅니다.
- 각각의 아이에게 돌아가며 신발을 고르게 한 뒤 어떤 목적으로 그 신발을 신는지, 그런 경우 왜 그 신발이 좋은지 이야기 하게 합니다. (e.g: ballet pumps are light to help jump high.)

Writing

쓰기

목적: 여러 가지 상황에 대해 글쓰기로서 간접 경험을 할 수 있습니다.

- 다른 종류의 신발들과 동전(혹은 장난감 동전)을 준비 합니다.
- 아이들에게 신발가게를 가상으로 만들게 합니다.
- 신발의 이름들을 종이에 적어 배치 시킵니다.
- 아이들에게 신발을 카드에 적힌 이름 대로 배치 하게 합니다. 글자를 인어주어 도움을 줄 수 있습니다.
- 신발에 라벨과 가격을 적어 붙이게 합니다.
- 두 개의 그룹으로 나눈 뒤 한 그룹은 손님 역, 다른 그룹은 가게 직원 역할을 맡게 합니다.

아이들은 장난감 동전으로 신발을 구매 할 수 있습니다.

교과 과정과의 연결: 돈과 관련하여 숫자적 지식을 채워주세요.