

## Stage 2 - Stories

### A New Dog (새 강아지)

#### Cover Note

-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Everyone wants a dog so they go to the dogs. home to choose one. Can they agree on the dog that is right for the whole family?

가족 모두가 개를 키우고 싶어해서 다 같이 개 보호소에 가서 한 마리를 고릅니다. 가족들은 가족 모두에게 적합한 개를 찾을 수 있을까요?

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Read the title on the cover, pointing to each word. Look at all the dogs in the picture. Ask your child to say which one he/she likes best. Ask: "Which dog do you think they will choose?"

각 단어를 가리키며 겉 표지의 제목을 읽어보세요. 그림에 나온 개들을 모두 보세요. 아이에게 가장 맘에 드는 개를 골라보라고 하세요. "과연 이야기 속 가족들은 어떤 개를 고르게 될까?"

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.

○W = Word recognition (단어인지)

○C= Language comprehension (언어이해)

○C Read the story together. Talk about what Kipper is doing on each page.

함께 본문을 읽어보세요. 각 페이지에서 키퍼가 무슨 일을 하는지 함께 이야기해보세요.

○C Page 2-3, talk about the dogs in the thought bubbles. Talk about the kind of dog each person is hoping for. Ask: "Why didn't Biff and Chip want to come? "Why were Mum and Dad too busy?"

2-3쪽, 생각을 나타내는 풍선 안의 개들에 대해 이야기해보세요. 각각이 원하는 개 종류에 관해 이야기해보세요. "비프와 칩은 왜 안 오고 싶어했지?" "엄마와 아빠는 왜 그렇게 바빴을까?" 라고 물어보세요.

○W Page 4, help the child read went by sounding out the sounds in order, w-e-n-t

4쪽, w-e-n-t 네 발음을 천천히 하면서 아이가 단어 went를 읽는 것을 도와주세요.

○C Page 9, ask, "What was wrong with the dog that Kipper chose?"

9쪽, "키퍼가 고른 개는 뭐가 잘못되었지?" 라고 물어보세요.

○C Page 11, ask, "What did Mum think would happen if they had this dog?"

11쪽, "엄마는 만약 이 개를 키운다면 무슨 일이 일어날 거라고 생각했을까?" 라고 물어보세요.

○C Pages 13, ask, "What did Chip and Kipper think would happen if they chose this dog?"

13쪽, "칩과 키퍼는 만약 이 개를 고른다면 무슨 일이 일어날 거라고 생각했을까?" 라고 물어보세요.

○W Pages 14, ask, "Can you find a word beginning with th?" Read the word using sounds: th-i-s

14쪽, "th로 시작하는 단어를 떠올릴 수 있니?" 라고 물어보세요. 그리고 알파벳 소리를 이용하여 단어를 읽어보세요.

○C Pages 16, ask, "Is the dog pleased that the family has chosen him?"

16쪽, "이 개는 가족이 자신을 택했다는 점에 기뻐하니?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Which dog? (어떤 개일까?)

- To help the child use words to describe the dogs in the pictures.

이 게임은 아이들이 단어들을 사용하여 그림에 나온 개들의 모습을 묘사하도록 돕습니다.

Step

1. Open the book at page 7. Describe one dog to the child, e.g. "It is white and fluffy and has got a striped collar."

책의 7쪽을 펴보세요. 개 한 마리를 아이에게 묘사해보세요. 예) "이 개는 흰 색이고 털이 복슬복슬하고 체크무늬 목걸이를 하고 있어."

2. Ask the child to find the dog from your description.

아이에게 여러분이 설명한 개를 찾아보라고 하세요.

3. Then let the child describe a dog to you. Use colour, size, facial expression, smooth/shaggy hair. You find the dog.

이번에는 아이가 개 한 마리를 여러분 앞에서 묘사합니다. 색, 크기, 얼굴 표정, 부드러운/거친 털 등을 사용하세요. 그러면 여러분은 묘사된 개를 찾습니다.

4. Have two or three turns each.

각자 두 세 번씩 돌아가며 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.

지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Talk about dogs you know. Which ones do you like or not like? What kind of dog would you like?  
If you have a dog, find photographs of him and talk about them.

여러분이 아는 개들에 대해 이야기해보세요. 그 중 어떤 개를 좋아하고 어떤 개를 싫어하나요?  
여러분이라면 어떤 개를 좋아하겠어요? 개를 키우고 있다면, 그의 사진을 찾아서 그에 대해  
이야기해보세요.

Practice reading the words listed on the back cover. You could write each word on a separate card.  
See how many words the child can read on sight.

책 뒤 표지에 열거된 단어들을 읽는 연습을 해보세요. 각 단어를 개별적인 카드에 적어도 좋습니  
다. 아이가 몇 개의 단어를 보고 즉시 읽을 수 있는지 체크해보세요.

### Storybook

- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Kipper는 강아지를 원했어요.

P2: 모두 강아지를 원했어요.

P4: 그들은 강아지의 집에 갔어요.

P6: 그들은 강아지들을 살펴봤어요.

P8: Kipper는 이 강아지를 원했어요.

P9: 그것은 너무 컸어요.

P10: Biff는 이 강아지를 원했어요.

P11: 그것은 너무 작았어요.

P12: 엄마는 이 강아지를 원했어요.

P13: 그것은 너무 힘이 셸어요.

P14: 모두 이 강아지를 좋아했어요.

P16: 그들은 강아지를 집으로 데려갔어요.