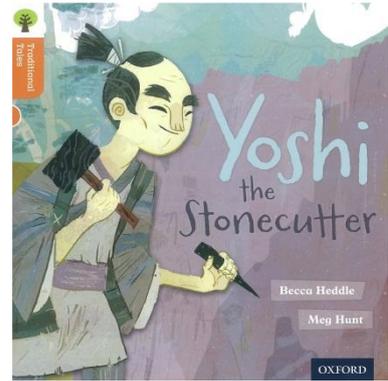




Stage 6



6 단계 '석수쟁이 요시'

작가 베카 헤들

삽화가 맥 헌트

이야기에 대하여

트래디셔널 테일즈는 오랜 세월을 걸쳐 전해 내려오는 전래동화입니다. 이 일본의 옛날이야기는 우리가 이미 갖고 있는 것보다 더 많은 걸 가지려 욕심 부리는 것이 좋은 것만은 아님을 보여주는데, 요시가 이것을 배우는데는 시간이 걸립니다. 시대를 넘어서서 전해지는 이 이야기를 아이들과 함께 반복해서 나누어 봅시다.

함께 읽기를 위한 가이드

함께 말하기

- 책 표지를 보고 함께 제목을 읽어보세요. "이 이야기의 무대는 어딜까? 석수쟁이가 되기는 쉬울까 아니면 어려울까?" 하고 물어보세요.
- 2 쪽과 3 쪽을 읽고, "다음에는 어떤 일이 벌어질까? 하고 물어보세요.
- 4 쪽과 5 쪽을 다 읽은 후, "요시는 지금 행복할까? 다른 어떤 것을 원할까?" 하고 물어보세요.

이야기 속 단어들

- 아이들은 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있어야 합니다.
spirit, whispered, clothes, carriage, shaded, sweat 같은 단어들은 조금 생소할 수도 있습니다.
- 아이들이 이 단어를 소리 내어 읽고, 문장 안에서 자연스럽게 사용할 수 있도록 도와주세요.
필요하다면, 아이에게 단어를 읽어준 뒤, 뜻을 설명해주어도 좋습니다.

이야기를 읽으면서

- 읽기 능력 향상을 위해, 아이에게 이야기를 읽어달라고 해 보세요. 아이는 한 챕터 이상을 읽을 수도 있습니다.
- 이야기에 쓰이는 표현을 알려주세요. 옛날이야기라는 것을 짐작하게 할 수 있는 표현을 알려주세요. 예) Long ago in the mountains of Japan..
- 아이가 책을 읽으며 많은 표현들을 읽힐 수 있도록 도와주세요. 표현에 덧붙여진 구두점에 유의하여 다시 한 번 큰 소리로 책을 읽어보세요.
- 서술적인 표현들이 어떻게 사용되는지 살펴보세요. 예) whispered, muttered
- 중요한 문장은 의미에 유의하여 반복해 읽어보세요.

아이들을 많이 칭찬하여 책을 계속 읽게 해주세요!

P2)

옛날 옛적 일본의 한 산기슭에, '요시'라고 불리는 석공이 살았습니다.
그는 돌을 자르는 일로 인해 구부러진 허리와 굳은 손을 가진, 가난한 남자였습니다.

P3)

사람들은 요시가 일했던 산 속에 어떤 영혼이 살고 있다고 말했어요.
그들은 그 신령이 소원을 들어준다고 말했어요.
하지만 요시는 한번도 산신령을 본 적이 없었어요.

P4)

어느 날, 요시는 한 부잣집 남자에게 돌 조각을 가지고 갔어요.
요시는 부자인 남자의 예쁜 집이 좋았어요.
그리고 실크로 된 옷들과 깨끗하고 부드러운 부잣집 남자의 손이 좋아 보였어요.

P5)

"와, 나도 부자가 됐으면 좋겠어." 요시는 나직이 말했어요.
시원한 바람이 불어왔고 산신령이 나타났어요.
산신령은 속삭였어요.
"너의 소원을 들어주겠다, 요시. 이제 너는 부자가 될 것이다"

P6)

요시가 집에 돌아왔을 때, 그의 오두막은 아주 좋은 집이 되어있었어요.
요시는 부자였어요. 그는 그의 돌 다듬는 연장들을 내다 버리고 쉬었어요.
그저 창문을 보면서 말이에요.

P7)

날씨가 더워졌어요.
요시는 종들이 마차를 태워 가고 있는 한 왕자를 보았어요.
종들은 왕자를 시원하게 해드리기 위해 큰 부채를 들었고,
금빛 우산으로 왕자를 가려주었습니다.
“나도 왕자였으면 좋겠어” 요시가 말했어요.

P8)

산신령이 말했습니다.
“요시, 너의 소원을 들어주겠다. 이제 너는 왕자가 될 것이다”
이제 요시는, 종들에 둘러싸여 마차를 타는 왕자가 되었습니다.

P9)

요시 왕자는 금빛 우산 속 그늘에 있으면서 미소를 지었습니다.
그의 종이 그에게 물이 담긴 보석 컵을 주었고,
요시는 행복한 마음으로 그것을 마셨어요.

P10)

얼마 지나지 않아, 요시 왕자는 강한 더위를 느꼈어요.
우산도 더위를 내쫓는데 도움이 되지 않았지요.
요시가 자신의 살 위에 물을 떨어뜨리면, 뜨거운 태양 때문에 금방 말라버렸어요.

“태양이 나보다 더 강하구나” 기분이 나쁜 요시는 중얼거렸어요.
“내가 태양이었으면 좋겠어”
산신령이 다시 말 했어요.
“요시, 너의 소원을 들어주겠다. 이제 너는 태양이 될 것이다”

P13)

요시는 자신이 하늘 위로 떠오르는 것을 느꼈고, 빛이 나기 시작했어요.
그는 정말로 태양이 되었어요!
그는 그의 강한 광선으로 지구를 비추었어요.
요시는 더 강하게 비추었어요.
요시는 사람들에게 땀을 흘리게 하며, 그들의 피부를 그을렸어요.
그는 땅을 건조하게 하며 풀들이 말라 죽게 만들었어요.
모든 것들이 요시의 힘을 느끼게 되었어요.

P14)

어느 날, 태양인 요시는 땅을 볼 수가 없었어요.
구름 한 점이 시야를 가리었기 때문이지요.
그는 자신의 강력한 힘으로 빛을 추었지만, 구름은 사라지지 않았어요.

P15)

“구름이 나의 힘을 가릴 수가 있나?” 요시가 울며 말했어요.
“그렇다면 나는 구름이 되고 싶어”
“너의 소원을 들어주겠다. 이제부터 너는 구름이 될 것이다.” 산신령이 대답했습니다.

P17)

요시는 크고 두꺼운 회색의 구름이 되었어요.
그는 태양의 열을 차단하고 사람들에게 그늘을 만들었어요.
요시는 땅을 시원하게 했고, 또 비를 내리게 하기 시작했어요.

요시의 비는 계곡과 강물이 흐르도록 만들었고, 땅 위에 물 웅덩이를 만들었어요.
풀밭은 곧 다시 초록색으로 변하였고 곡물들은 자라기 시작했습니다.

P18)

구름이 된 요시는 강하게, 더 강하게 비를 내렸어요.
산 속에서는 작은 계곡들이 아주 큰 폭포가 되었어요.
강물이 넘쳐흘렀고 농작물들을 삼켜버렸어요.

P19)

홍수로 인한 물이 도로로 밀려들어왔고, 마을은 범람했습니다.
산 위의 커다란 바위들 만이 움직이지 않고 제자리에 있었어요.

P20)

“바위들은 구름보다 더 강력하구나” 요시는 불평했습니다.
“바위가 되었으면 좋겠다”
산신령이 대답했어요.
“너의 소원을 들어주겠다. 너는 이제 바위가 될 것이다”

P21)

이제 요시는 크고 단단하고 견고한 바위가 되었어요.
그는 태양이나 비를 두려워하지 않았지요.
“어떠한 것도 나보다 강할 수는 없다”
그는 자신을 자랑했습니다.

P22)

그 때 바위가 된 요시는 어떤 도구들이 자신의 몸을 자르고 있는 것을 느꼈어요.

“석곡이 나보다 더 강하구나!” 요시가 말했어요.

“다시 사람이 되었으면 좋겠다”

산신령은 웃었어요.

“요시, 너의 소원을 들어주겠다. 너는 이제 사람이 될 것이다”

P23)

석공이 된 요시는 그의 연장을 들었고, 자신의 일을 시작했습니다.

그의 등은 구부러졌고 그는 가난했지만,

이제 그는 행복하게 되었습니다.

다시 말하기를 위한 가이드

즐거리 이야기하기

- 8 쪽과 9 쪽을 보고 부유한 생활방식을 나타내주는 단어나 문구들을 찾아보게 하세요.

예) riding in a carriage, servants around him, a jeweled cup

- "요시를 욕심쟁이라고 생각하니 또는 아니라고 생각하니? 그 이유는?" 하고 물어보세요

- "자기에게 일어난 일로부터 요시는 무슨 교훈을 얻었다고 생각하니?" 하고 물어보세요.

- 소원이 이루어지지 않았다면, 그래도 요시는 행복해했을까 또는 아닐까에 대해 이야기를 나누어보세요.

이야기 지도를 보며 즐거리 말하기

- 책을 다 읽고 난 뒤, 24 쪽에 나와 있는 이야기 지도를 이용하여 다시 함께 즐거리를 이야기 해보세요. 각각의 그림은 이야기의 주요장면을 보여줍니다.

- 아이가 스스로의 표현을 사용해 이야기를 다시 말해보게 하세요. 아이와 함께 하거나, 또는 서로 번갈아 가며 즐거리를 이어나가도 좋습니다.

- 즐거리를 말할 때, 장면마다 다른 요시의 기분을 나타내주는 목소리를 사용하게 도와주세요.

예) weary, excited, boastful

뒷 표지

석수쟁이 요시

석수쟁이 요시는 항상 무언가 더 많은 것을 바라고 있습니다. 그는 항상 행복할까요?