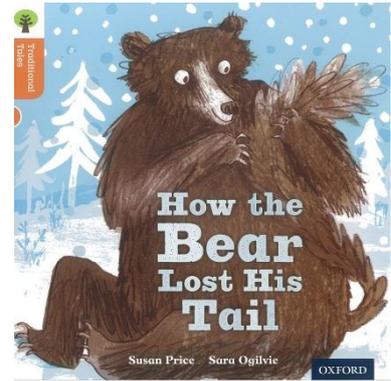




Stage 6



6 단계 꼬리를 잃어버린 곰

작가 수잔 프라이스

삽화가 사라 오길비

이야기에 대하여

트레디셔널 테일즈는 오랜 세월을 걸쳐 전해 내려오는 전래동화입니다. 이 이야기는 노르웨이와 북미를 비롯하여 많은 나라에 알려져 있습니다. 세상의 만물들이 어떻게 해서 현재의 모습을 하고 있는지를 설명해주는 전통적인 이야기입니다. 시대를 넘어서서 전해지는 이 이야기를 아이들과 함께 반복해서 나누어 봅시다.

함께 읽기를 위한 가이드

함께 말하기

- 책 표지를 보고 함께 제목을 읽어보세요. "책 표지에 있는 곰처럼 곰의 꼬리가 길지 않다는 것을 아니? 곰이 어떻게 꼬리를 잃어버렸을까?" 하고 물어보세요.
- 잃어버린 소중한 물건에 대한 이야기를 나누세요. "기분이 어땠니? 그것을 다시 찾은 적이 있니" 하고 물어보세요.
- 2 페이지에서 5 페이지까지 함께 읽고 난 후, 아이에게 여우를 설명하는 단어들을 생각해보게 하세요. "어떻게 여우가 곰의 꼬리를 뭉툭하게 만들었을까?" 하고 물어보세요

이야기 속 단어들

- 아이들은 이 책에 나오는 대부분의 단어들을 읽을 수 있어야 합니다.
- grumpy, either, caught, icicle, laughing, believe 같은 단어들은 조금 생소할 수도 있습니다.

- 아이들이 이 단어들을 소리 내어 읽고, 문장 안에서 자연스럽게 사용할 수 있도록 도와 주세요. 필요하다면, 아이에게 단어들을 읽어준 뒤, 뜻을 설명해주어도 좋습니다.

이야기를 읽으면서

- 읽기 능력 향상을 위해, 아이에게 이야기를 읽어달라고 해 보세요. 아이는 한 챕터 이상을 읽을 수도 있습니다.
- 이야기에 쓰이는 표현을 알려주세요. 옛날이야기라는 것을 짐작하게 할 수 있는 표현을 알려주세요. 예) Once, Long ago... 아이가 책을 읽으며 많은 표현들을 읽힐 수 있도록 도와주세요. 표현에 덧붙여진 구두점에 유의하여 다시 한 번 큰 소리로 책을 읽어보세요
- 서술적인 표현들이 어떻게 사용되는지 살펴보세요. 예) waved, asked
- 중요한 문장은 의미에 유의하여 반복해 읽어보세요.

아이들을 많이 칭찬하여 책을 계속 읽게 해주세요!

P2)

“곰이 어떻게 생겼는지 우린 다 알죠?”

곰은 아주 크고, 털이 많고, 성격이 포악해요. 그리고 짧고 뭉뚱한 꼬리를 가졌어요.
곰이 언제나 그렇게 거칠었던 것은 아니에요.
한 때, 아주 오래 전의 곰들은 지금의 모습과 달랐답니다.

P4)

곰들은 오래 전에도 크고 털이 많았어요. 하지만 그들은 부드럽고 친절했죠.
그리고 솜털로 덮인 꼬리를 가지고 있었어요.
오래 전의 곰들은 자신의 꼬리를 자랑스럽게 여겼지요.

P5)

어떻게 곰의 꼬리가 뭉뚱해지게 되었을까요?
지금의 곰들은 왜 성격이 포악해졌을까요?
그것은 바로, 여우 때문입니다.

“여우가 무엇을 했는지 내가 말해줄게요.”

P6)

어느 추운 날, 여우는 먹을 것을 찾으려서 빠른 속도로 걷고 있었어요.
여우는 콩콩 얼은 호수 옆에 있는 한 어부를 보았어요.
그는 얼음 구멍 속에 낚시 줄을 넣어 붙들고 있었어요.

P7)

어부는 아주 많은 물고기를 잡아놓았어요.
물고기들은 끈에 묶여서 눈 속에 누워있었어요.
여우는 매우 굶주렸어요.

P8)

여우는 매우 교활했고, 행동이 재빨랐어요.
그는 살금살금 몰래 다가가서, 끈에 매인 물고기들을 잡아챘어요.
그리고는 가장 빠른 속도로 도망가버렸어요.

P9)

숲 속에서, 여우는 곰을 만났어요.
곰 역시 매우 굶주렸지요.
곰은 자신의 길고 털이 많은 꼬리를 흔들며 말했어요.
“와, 여우야! 어디서 그렇게 많은 물고기들을 가져왔니?”

P10)

여우는 곰의 꼬리가 자신의 것보다 더 길고 털이 많은 것을 보았어요.
여우는 그것이 달갑지 않았어요.
그리고 자신의 물고기들을 나누어주기가 싫었어요.

P11)

그래서, 여우가 말했어요.
“물고기들은 내가 잡은 거야!”
“물고기를 잡고 싶다면, 호수 위 얼음에 구멍을 내기만 하면 돼”
여우가 말했어요.
“그 다음에, 앉아서 너의 꼬리를 물 속에 담그는 거야.”

P12

“아마 아주 추울 거야” 여우가 말했어요.
“맞아, 하지만 아주 많은 물고기들을 잡게 될 거야! 가만히 앉아있어.
그러면 물고기가 와서 너의 꼬리를 야금야금 먹을 거야.” 여우가 말했어요.

“아마 좀 아프겠지만, 그래도 너의 꼬리를 빼지는 마.
만약 꼬리를 빼다면, 너는 물고기들을 놓칠 거야!
너의 꼬리는 아주 길기 때문에 내가 잡은 것 보다 훨씬 더 많이 잡을 수 있어”

P14).

“와, 고마워. 여우야!” 곰이 말했어요.
“기억해, 너의 꼬리를 너무 빨리 빼지 말라는 것!” 여우가 말했어요...

그리고 그는 그가 훔친 물고기들을 들고 달러가버렸어요.

P15)

곰은 얼어붙은 호수로 다가갔어요.
그는 여우가 말한 것들을 모두 해보았어요.
얼음 판에 구멍을 내고, 얼음 물 속에 그의 길고 털이 많은 꼬리를 넣었어요.

P16)

꼬리가 얼얼했어요.
물이 아주 차가웠어요!
물고기가 곰의 꼬리를 물기 시작하자, 따끔한 느낌이 점점 더 심해졌어요.
하지만 곰은 그의 꼬리를 얼음 물 속에서 꺼내지 않았어요.
여우가 그에게 지시했던 것 대로 말이에요.

P17)

호수의 물은 아주 차가웠어요.
그리고 곰의 꼬리를 넣은 구멍은 다시 얼어붙기 시작했어요.
하지만 곰은 그것을 보지 못했어요.

P18)

곰은 이를 갈았어요.
그의 꼬리가 얼얼할 수록, 더 많은 물고기들을 잡는 거라고 생각한 것이지요.

P19)

하지만 얼마 지나지 않아서, 곰은 참을 수 없게 되었어요.
“내가 물고기를 다 잃는다 해도 괜찮아. 아파서 못 견디겠어!”
그는 생각했어요.
곰은 자신의 꼬리를 얼음 물 밖으로 빼내려고 시도했어요.

P20)

하지만 이미 그의 꼬리는 얼어버렸어요!

꼬리는 밑에 뿌리만 남긴 채, 고드름처럼 똑 끊어져버렸어요.
곰은 심지어 물고기도 한 마리 잡지 못했어요.

"여우는 곰을 바보로 만들었어요."

P21)

이 날로부터, 모든 곰들은 짧고 뭉툭한 꼬리를 갖게 되었어요.
그들은 모두가 자신을 보고 웃는다고 생각하기 때문에 성격이 포악해졌어요.

P22)

그리고 여우는요?

여우는 여전히 재빠르고 교활하고, 그리고 아주 영특합니다.

P23)

반면에 곰은, 그가 들은 모든 것을 믿어서는 안 된다는 것을 배웠답니다.

다시 말하기를 위한 가이드

즐거리 이야기하기

- 왜 여우가 곰을 속이기로 결심했는지 아이에게 말해보게 하세요. "여우는 어떤 성격을 가지고 있니?" 하고 물어보세요.
- 16 페이지에서 20 페이지까지 함께 보고 난 후, 여기에 나온 여우의 기분을 표현해주는 단어들을 생각해보게 하세요. 예) freezing, hopeful, determined 또는 annoyed
- 6 페이지의 첫 문장을 읽게 한 후, 여우의 움직임을 나타내주는 단어를 물어보세요. 빨리 걷기에 대해 알려주세요. "여우의 움직임을 표현해주는 다른 단어들을 생각할 수 있니?" 하고 물어보세요. 예) ran, crept, padded
- "곰의 꼬리가 짧고 뭉툭해진 이유가 정말 이것 때문이라고 생각하니?" 하고 물어보세요.

이야기 지도를 보며 즐거리 말하기

- 책을 다 읽고 난 뒤, 24 쪽에 나와 있는 이야기 지도를 이용하여 다시 함께 즐거리를 이야기해보세요. 각각의 그림은 이야기의 주요장면을 보여줍니다.

- 아이가 스스로의 표현을 사용해 이야기를 다시 말해보게 하세요. 아이와 함께 하거나, 또는 서로 번갈아 가며 줄거리를 이어나가도 좋습니다.
- 아이가 줄거리를 말할 때, 일어난 사건들과 연결된 여우와 곰의 기분에 대한 표현들을 포함해서 말할 수 있게 도와주세요.

뒷 표지

꼬리를 잃어버린 곰

여우는 길고, 털이 북실거리는 곰의 꼬리에 샘이 났습니다. 그래서 곰이 물고기를 잡고 싶어할 때, 교활한 여우는 곰에게 속임수를 씁니다.