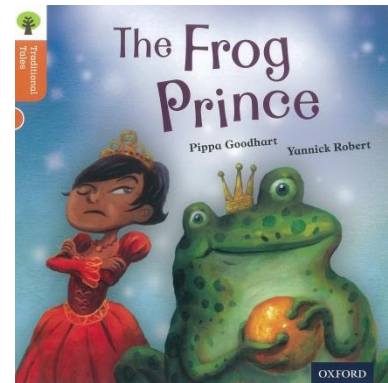




Stage 6



6 단계 '개구리 왕자'

작가 피파 구드하르트

삽화가 야닉 로버트

이야기에 대하여

트레디셔널 테일즈는 오랜 세월에 걸쳐 전해 내려오는 전래동화입니다. 마법에 걸려 개구리로 변하는 왕자의 이야기는 아주 오래된 이야기로서 약 200 년 전 그림 형제들이 기술하여 놓은 작품입니다. 대를 넘어서서 전해지는 이 이야기를 아이들과 함께 반복해서 나누어 봅시다.

함께 읽기를 위한 가이드

함께 말하기.

- 책 표지를 보고 함께 제목을 읽어보세요. 개구리 왕자가 잡고 있는 황금 공을 보고, 뒷 표지의 광고문을 읽어보세요. " 이 이야기에는 어떤 일이 벌어질까?" 하고 물어보세요.
- 8 쪽과 9 쪽을 보고, "개구리는 어디에서 공을 발견했을까? 그렇게 될 줄 알았니?" 하고 물어보세요.
- "특별한 어떤 것을 잃어버린 적 있니? 어디에서 찾았지? 누가 도와주었니?" 하고 물어보세요.

이야기 속 단어들

- 아이들은 이 책에 나오는 대부분의 단어들을 읽을 수 있어야 합니다.
easy, friends, precious, talk 같은 단어들은 조금 생소할 수도 있습니다.
- 아이들이 이 단어들을 소리 내어 읽고, 문장 안에서 자연스럽게 사용할 수 있도록 도와주세요. 필요하다면, 아이에게 단어들을 읽어준 뒤, 뜻을 설명해주어도 좋습니다.

이야기를 읽으면서

- 읽기 능력 향상을 위해, 아이에게 이야기를 읽어달라고 해 보세요. 아이는 한 챕터 이상을 읽을 수도 있습니다.
- 이야기에 쓰이는 표현을 알려주세요. 옛날이야기라는 것을 짐작하게 할 수 있는 표현을 알려주세요. 예) Long ago and far away...
- 아이가 책을 읽으며 많은 표현들을 읽힐 수 있도록 도와주세요. 표현에 덧붙여진 구두점에 유의하여 다시 한 번 큰 소리로 책을 읽어보세요.
- 아이가 책을 읽을 때, 이탤릭체로 된 단어에는 특히 유의하게 하세요. 읽으면서 이것들을 어떻게 강조하는지 보여주세요.
- 중요한 문장은 의미에 유의하여 반복해 읽어보세요.

아이들을 많이 칭찬하여 책을 계속 읽게 해주세요!

P2)

오랜 옛날, 공주가 살았어요. 그녀의 생일날 왕비가 말했어요.

"네가 원하는 장난감 뭐든지 줄게."

P3)

"금으로 만든 공을 갖고 싶어요." 라고 공주가 말했어요.

"금으로 만든 공은 없단다." 라고 왕비가 말했어요.

"그래도 약속은 약속이잖아요." 라고 공주가 말했어요.

P4)

그래서 왕비는 공주를 위해 금으로 된 공을 만들어 주었어요.

P5)

어느 날 공주는 그녀의 공으로 놀고 있었어요.

그런데 공이 연못으로 빠져버리고 말았어요.

“금으로 만든 공을 잃어버렸어!” 공주는 말했어요.
그녀는 울기 시작했어요.

P6)

작은 개구리가 공주에게 다가왔어요.
“제가 그 공을 찾아주겠어요.” 라고 개구리가 말했어요.
“개구리는 말을 못하잖아!” 라고 공주는 말했어요.

“글쎄요, 전 할 수 있어요!” 라고 개구리는 말했어요.

P7)

“제가 공주님의 공을 찾아줄게요.” 라고 개구리는 말했어요.
“공주님이 제게 약속 하나만 해준다면요.”
“니가 원하는 모든 거 다 약속할게.” 라고 공주는 말했어요.
“내 왕관까지 가지렴.”
“개구리는 왕관 같은 건 필요 없어요.” 라고 개구리가 말했어요.

P8)

“그럼 무엇을 원하니?” 라고 공주는 말했어요.
“제 친구가 되어 줬으면 좋겠어요.” 라고 개구리는 말했어요.
“쉽구나!” 라고 공주는 말했어요. “그렇게 할게.”

P9)

개구리는 연못으로 뛰어 들어갔어요. 개구리는 약속한 것처럼 공을 가지고 돌아왔어요.
“지금부터 우린 친구예요.” 라고 개구리는 말했어요.

P10)

공주는 공을 받았어요. 그녀는 개구리에게 ‘고맙다’는 말도 하지 않았어요.
“저기요!” 개구리는 말했어요.
“약속은 어떻게 된 거예요?”
그러나 공주는 그냥 도망가버렸어요.

P11)

시간이 지나고, 공주는 저녁을 먹고 있었는데, 무슨 소리가 들렸어요.

“뭐지?” 라고 왕비가 말했어요.

“아무것도 아니에요.” 라고 공주가 말했어요.

P12)

“문을 열어봐!” 라고 왕비가 말했어요.

“아니에요. 열지 마세요!” 라고 공주는 말했어요.

P13)

왕비가 문을 열었어요.

“안돼!” 라고 공주는 말했어요.

개구리가 방 안으로 들어왔어요.

“안녕하세요” 라고 말했어요.

P14)

“무엇을 원하니?개구리야?” 라고 왕비가 말했어요.

“저는 그저 공주와 친구 하고 싶어요. 공주가 약속했던 것처럼.”

P15)

“나는 차갑고 축축한 개구리와 친구가 될 수 없어!” 라고 공주는 말했어요.

“약속은 약속이란다.” 라고 왕비가 말했어요.

P16)

개구리는 식탁에 앉아 금으로 만든 접시 위의 저녁을 먹었어요.

P17)

“이제 다시 연못으로 돌아갈꺼니?” 라고 공주는 말했어요.

“진정한 친구는 내가 여기서 지낼 수 있게 해야지.”

“약속은 약속이에요.”

P18)

그래서 공주는 개구리를 침실로 데리고 왔어요.

“이 멋진 상자 안에서 자렴.” 공주는 말했어요.

“진정한

P19)

개구리가 베개에 앉자, 마술이 일어났어요.

개구리는 커지고 커졌어요. 그리고 사람으로 변했어요!

"당신은 누구예요?" 공주는 말했어요.

P20)

"난 왕자예요." 라고 소년이 말했어요. "마녀가 나를 개구리로 만들었어요. 다시 나로 돌아오게 하는 유일한 방법은 공주와 친구가 되는 거였어요."

"하지만 난 나쁜 친구였어요." 라고 공주는 말했어요.

"난 처음에 당신을 좋아하지 않았어요."

"당신은 좋은 친구였어요." 라고 왕자는 말했어요.

"당신은 나에게 음식을 주고, 당신 베개에 앉게까지 해주었어요."

P22)

공주와 왕자는 진정한 친구가 되었어요. 그들은 공으로 만든 공으로 함께 놀기를 좋아했지만, 연못 근처에는 절대 가지 않았어요.

P23)

그들은 시간이 지난 후, 결혼을 하었어요.

평생 서로만을 사랑하기로 약속했어요.

약속은 약속이니깐요.

다시 말하기를 위한 가이드

줄거리 이야기하기

- "이 이야기에서는 어떤 문장이 반복되었지? (3,15,17,23 페이지 참고)" "누가 약속을 지켜야만 했지?" 하고 물어보세요.
- "처음부분에 나오는 공주는 좋은 사람이니? (10 쪽을 다시 읽어보세요)" 하고 물어보세요.
- 11 쪽을 펴고 "왜 공주는 아무 말도 못 듣는 척 했을까?" 하고 물어보세요.

- 이 이야기의 끝에, 무슨 일이 생겼는지 아이에게 말해보게 하세요.
- "공주는 개구리로부터 무엇을 배웠을까?" 하고 물어보세요.

이야기 지도를 보며 줄거리 말하기

- 책을 다 읽고 난 뒤, 32 쪽에 나와 있는 이야기 지도를 이용하여 다시 함께 줄거리를 이야기해보세요. 각각의 그림은 이야기의 주요장면을 보여줍니다.
- 아이가 스스로의 표현을 사용해 이야기를 다시 말해보게 하세요. 아이와 함께 하거나, 또는 서로 번갈아 가며 줄거리를 이어나가도 좋습니다.
- 아이의 버전으로 소리를 덧붙여가며 줄거리를 말하게 도와주세요. 예) Yip tap, Slash! Slurp! 또는 Boing!

뒷 표지

개구리 왕자

공주는 차갑고 축축한 개구리와 친구가 되고 싶지 않았지요. 그러나 약속은 약속입니다...