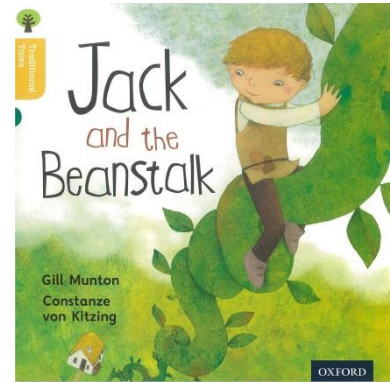




## Stage 5



### 5단계 '잭과 콩나무'

작가 질 문톤

삽화가 콘스탄즈 본 키칭

### 이야기에 대하여

트래디셔널 테일즈는 오랜 세월을 걸쳐 전해 내려오는 전래동화입니다. 약 200년 전에 '잭과 콩나무의 역사'란 책이 처음 발간되었습니다. 이 이야기는 올드 잉글리쉬 시대의 민속설화입니다. 시대를 넘어서서 전해지는 이야기를 아이들과 함께 반복해서 나누어봅시다.

### 함께 읽기를 위한 가이드

#### 함께 말하기

- 책 표지를 함께 보고 제목을 읽어주세요. "이 이야기를 아니? 어떤 일이 일어나니?" 하고 물어보세요.
- 잭과 그의 엄마가 나오는 2페이지를 펴고, "잭과 그의 엄마는 부자일까? 왜 그렇게 생각하니?" 하고 물어보세요.
- 책표지를 다시 펴고, "콩나무 꼭대기에는 무엇이 있을까?" 하고 물어보세요.

### 이야기 속 단어들

- 아이들은 phonics skill을 이용하여 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있어야 합니다. 아이들이 이 단어들을 소리 내어 읽고 문장 안에서 자연스럽게 사용할 수 있도록 도와주세요.
- 'oh', 'asked' 이런 단어들은 흔하지만 아이가 어렵게 느낄 수도 있습니다. 필요하다면 이 단어들을 읽어주세요.

## 이야기를 읽으면서(during reading)

- 아이에게 이야기를 읽어달라고 해보세요. 읽으면서 그림에 대해 이야기를 나누세요.
- 단어를 읽을 때 왼쪽에서 오른쪽으로 소리를 내면서 읽게 도와주세요. 아이가 손으로 가리키면서 소리 내게 하세요. 그러면 아이가 소리를 섞어 단어를 말할 수 있게 됩니다.  
예)ea-ch, b-ea-n
- 단어마다 소리 내어 읽을 수 있는 충분한 시간을 주세요.
- 아이가 자연스럽게(with expression) 읽을 수 있도록 도와주면서 문장을 다시 읽어주세요.
- 반복되는 phrase를 살펴보세요. 예) "Fee-fi-fo-fum! Can I smell a boy?"
- 느낌표나 물음표 같은 구두점에 주의하게 하세요. 어떤 식으로 말하는지에 따라 이것들이 달라진다는 것을 설명해주세요.

*아이들을 많이 칭찬하여 계속해서 책을 읽게 해주세요*

---

p.2)

잭과 그의 엄마는 소 한 마리를 가지고 있었어요. 매일 잭은 소의 우유 한 병을 마켓에 가지고 나갔어요.

p.3)

하루는 우유가 더 이상 없었어요. "소를 팔아보자." 잭의 엄마가 말했어요.  
"그러면 음식을 살 수 있을 거야."

p.4)

잭은 소를 데리고 마켓으로 출발했어요. 그들은 노인 한 명을 만났어요.

p.5)

"당신의 소를 저에게 파시겠어요?" 그가 물었어요. "콩 다섯 개를 줄게요." 그렇게 하죠." 잭이 말했어요.

p.6)

그가 집에 도착하자, 잭의 엄마는 그 콩들을 던져 버렸어요! "오 잭!" 그녀가 울부짖었어요. "이 콩들을 어디에 쓸 거니?"

p.7)

그 다음날, 콩 하나가 아주 커다란 콩나무로 자라났어요! 잭은 그 것을 타고 올라갔어요.

p.8)

꼭대기에서 잿은 여자거인을 만났어요! “배가 고파 보이는구나.” 그녀가 말했어요. “내가 빵을 구워줄게.”

p.9)

그러나 그때... “피-파이-포-뽀! 소년의 냄새가 나는데?”

“거인이야! 빨리, 숨어!” 여자거인이 말했어요.

p.10)

그 거인은 아주 많은 금화를 가지고 있었어요. 그는 그것들을 세기 시작했어요.

p.11)

그 거인은 잠이 들었어요. 잿은 상자 안에서 살금살금 기어 나와 금화 세 개를 가졌어요. 그리고 그는 집으로 달려왔어요.

p.12)

그 다음날, 잿은 또다시 콩나물을 타고 올라갔어요. “배가 고파 보이는구나!” 여자거인이 말했어요. “내가 파이를 구워줄게.”

p.13) 그러나 그때... “피-파이-포-뽀! 소년의 냄새가 나는데?”

“거인이야! 빨리, 숨어!” 여자거인이 말했어요.

p.14)

그 거인은 암탉을 가지고 있었어요. 그 암탉은 황금알을 낳았어요!

P.15)

그 거인은 잠들었어요. 잿은 항아리 안에서 살금살금 기어 나와 암탉을 가졌어요. 그리고 그는 집으로 달려왔어요.

p.16)

그 다음날, 잿은 세번째로 콩나물을 타고 올라갔어요. “배가 고파 보이는구나!” 여자거인이 말했어요. “내가 케이크를 만들어 줄게.”

p.17)

그러나 그때... “피-파이-포-뽀! 소년의 냄새가 나는데?”

“거인이야! 빨리, 숨어!” 여자거인이 말했어요.

p.18)

그 거인은 황금빛의 하프를 가지고 있었어요. 그는 그것을 연주하기 시작했어요.

p.19)

그리고 그는 잠이 들었어요. 잭은 상자 안에서 살금살금 기어 나와서 그 하프를 움켜쥐었어요.

p.20)

그 거인이 잠에서 깨어났습니다! “이리와!” 그는 소리쳤습니다.

p.21)

잭은 콩나무를 타고 내려왔습니다. 그 거인은 그를 쫓아 뒤라갔습니다!

p.22)

그러나 잭의 엄마가 밑에 도끼를 들고 서있었습니다. 그녀는 콩나무를 베어 버렸습니다.

p.23)

그래서 그것이 콩나무와의 마지막이었고, 잭과 그의 엄마는 음식을 배부르게 먹을 수 있었습니다.

---

## 줄거리 다시 말하기를 위한 가이드

### 줄거리 이야기하기

- 책을 끝까지 읽고 물어보세요: 잭과 그의 엄마는 음식을 넉넉하게 갖게 됐어요. 어떻게 그렇게 되었을까요?
- 물어보세요: 잭은 콩나무를 올라갈 정도로 용감했나요? 왜 그렇게 생각하나요?
- 물어보세요: 잭이 거인에 대해서 이야기 한다면 다른 사람들이 잭의 말을 믿을까요?
- 물어보세요: 잭이 가져온 것들 중에 너는 무엇을 가지고 싶니?: 세 개의 금화, 암탉 또는 하프? 왜 그것을 선택했니?

### 이야기 지도를 보며 줄거리 말하기

- 책을 다 읽은 후, 24페이지에 나와 있는 이야기 지도를 이용하여 다시 함께 줄거리를 이야기해 보세요. 각각의 그림은 이야기의 주요 장면을 보여줍니다.
- 아이가 스스로의 표현을 사용해 이야기를 다시 말해보게 하세요. 아이와 함께 하거나, 또는 서로 번갈아가며 줄거리를 이어나가도 좋습니다.
- 줄거리를 다시 이야기 할 때, 아이가 적절한 단어를 사용하여 주인공들의 기분을 묘사할 수 있도록 도와주세요. 예) ‘오, 잭!’ 그녀가 뿌루통하게 울부짖었어요. ‘이 콩들을 어디에 쓸 거니?’

## 뒷 표지

책과 콩나무

커다란 콩나무가 책의 마당에서 자라고 있습니다. 책은 꼭대기에서 무엇을 발견하게 될까요?