



Stage 5

5단계 '요술 붓'
작가 리즈 마일스
삽화가 마일로 소

이야기에 대하여

트래디셔널 테일즈는 오랜 세월에 걸쳐 전해 내려오는 전래동화입니다. 이 이야기는 아주 오래된 중국의 민속설화입니다. 시대를 넘어서서 전해지는 이야기를 아이들과 함께 반복해서 나누어봅시다.

함께 읽기를 위한 가이드

함께 말하기

- 책 표지를 함께 보고 제목을 읽어주세요. "요술 붓은 어떤 일을 할수 있을까?" 하고 물어보세요.
- 호가 등장하는 2페이지를 펴고, "어떤 일을 호는 해야만 하지?" 하고 물어보세요.
- 호는 아주 옛날에 중국에 살았다고 설명해주세요.

이야기 속 단어들

- 아이들은 phonics skill을 이용하여 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있어야 합니다. 아이들이 이 단어들을 소리 내어 읽고 문장 안에서 자연스럽게 사용할 수 있도록 도와주세요.
- 'made' 'looked' 'people' 이런 단어들은 흔하지만 아이가 어렵게 느낄 수도 있습니다. 필요하다면 이 단어들을 읽어주세요.

이야기를 읽으면서(during reading)

- 아이에게 이야기를 읽어달라고 해보세요. 읽으면서 그림에 대해 이야기를 나누세요.
- 단어를 읽을 때 왼쪽에서 오른쪽으로 소리를 내면서 읽게 도와주세요. 아이가 손으로 가리키면서 소리 내게 하세요. 그러면 아이가 소리를 섞어 단어를 말할 수 있게 됩니다.
예)p-a-i-n-t-b-r-u-sh, j-ai-l
- 단어마다 소리 내어 읽을 수 있는 충분한 시간을 주세요.
- 아이가 자연스럽게(with expression) 읽을 수 있도록 도와주면서 문장을 다시 읽어주세요.
- 느낌표나 물음표 같은 구두점에 주의하게 하세요. 어떤 식으로 말하는지에 따라 이것들이 달라진다는 것을 설명해주세요.

칭찬을 많이 해서 아이들을 격려해 주세요!

P2)

매일 그는 부자 농부의 소를 돌보았어요. 그는 풀을 들판에 날랐어요.

P3)

농부는 그에게 많은 돈을 주지는 않았어요. 먹을 거라곤 마른 빵 하나 뿐이었어요.

P4)

어느 날 아주 야윈 노인이 골목길을 들어섰어요. 그는 배고파 보였어요. 호는 자신의 빵을 그 남자에게 주었어요.

P5)

“고마워요.” 라고 그는 말했어요. 그는 호에게 선물을 주었어요. 그것은 금빛 붓이었어요.

P6)

호는 식물, 열매, 진흙으로부터 물감을 만들었어요.

P7)

“무엇을 그릴까?” 호는 생각했어요.
그는 풀을 그리기 시작했어요. 풀이 진짜로 변했어요!

“이건 요술 붓이다!”

P8)

해가 뜨거웠어요. 시내가 말라버렸어요.
그래서 호는 파란 시내를 그렸어요.

P9)

시내는 진짜로 변했어요!
이제 사람들과 동물들이 물을 마실 수 있었어요.

P10)

부자 농부는 먹을 음식을 많이 가지고 있었어요.
그러나 아이들과 일꾼들은 굶주리고 있었어요.

P11)

호는 많은 음식들을 그렸어요. 그것들은 진짜로 변했어요.

P12-13)

호는 사람들을 위해 많은 것들을 그렸어요.
그것들은 모두 진짜로 변했어요.
그는 바퀴, 양동이, 옷을 그렸어요.

P14)

부자 농부는 그 마술 붓을 갖기를 원했어요.
그래서 호를 감옥에 넣고 붓을 빼앗았어요.

P15)

농부는 욕심이 많았어요. 금을 그렸어요.
하지만 금은 진짜로 변하지 않았어요.

P16)

“너! 내가 하니깐 붓이 이상하잖아. 나를 위해 금덩이 산을 그려!” 농부가 시켰어요.

P17)

호는 금덩이 산을 그렸어요. 그는 파란 바다를 그 주위에 그렸어요. 금과 바다는 진짜로 변했어요.

P18)

농부는 화가 났어요.
“난 수영을 못한단 말이야! 왜 바다를 그린거야!” 그는 소리질렀어요.

P19)

“제가 당신을 위해 배를 그릴게요.”
호가 말했어요. 배는 진짜로 변했어요.

P20)

호는 폭풍을 그렸어요. 폭풍은 진짜로 변했어요. 폭풍은 농부를 멀리, 멀리 보내버렸어요.

P21)

호는 농장으로 돌아왔어요. 그는 다른 사람에게 착하게 하는 사람들을 위한 것들을 그렸어요.
부자 농부는 두 번 다시 볼 수 없었어요.

즐거리 다시 말하기를 위한 가이드

즐거리 이야기하기

- 10페이지의 농부를 보고, “그는 무엇을 생각하고 있을까?” 하고 물어보세요.
- 호가 사람들을 돕기 위해 한 서너가지 친절한 행동을 찾아보게 하세요.
- “농부는 왜 호를 감옥에 가두었지?” 하고 물어보세요.
- “호가 그린 것 중에 나쁜 농부를 속이려고 그린 거는 빼고 다른 게 어떤 것이 있지?” 하고 물어보세요.

이야기 지도를 보며 즐거리 말하기

- 책을 다 읽은 후, 24페이지에 나와 있는 이야기 지도를 이용하여 다시 함께 즐거리를 이야기해 보세요. 각각의 그림은 이야기의 주요 장면을 보여줍니다.
- 아이가 스스로의 표현을 사용해 이야기를 다시 말해보게 하세요. 아이와 함께 하거나, 또는 서로 번갈아가며 즐거리를 이어나가도 좋습니다.
- 즐거리를 다시 이야기 할 때, 서술적인 단어들을 사용하여 더 자세하게 설명할 수 있게 도와주세요. 예) He took heavy, dusty hay to the field in the hot sun.

뒷 표지

요술 붓

한 노인이 호에게 요술 붓을 주었습니다. 호가 그림을 그리기 시작하자 요술을 부리기 시작했어요.