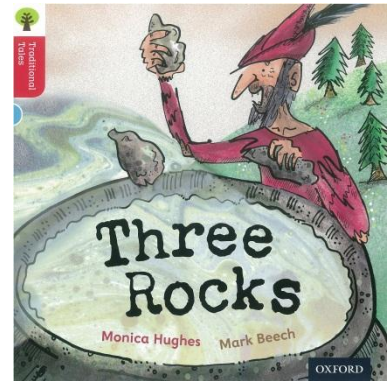




Stage 4



4단계 '돌멩이 세 개'

작가 모니카휴즈

삽화가 마크비취

이야기에 대하여

트래디셔널테일즈는 오랜 세월에 걸쳐 전해 내려오는 전래동화입니다. 이 이야기는 유럽 여러 나라마다 '돌멩이수프', '도끼수프' 또는 '손톱수프'로 알려진 작품입니다. 시대를 넘어서서 전해지는 이야기를 아이들과 함께 반복해서 나누어 봅시다.

함께 읽기를 위한 가이드

함께 말하기

- 책 표지를 보고 제목을 읽어주세요. "그 사람은 바위로 무엇을 하고 있었지?" 하고 물어보세요.
- 주인공이 나오는 2페이지와 3페이지를 펴고, "카트에 있는 그 사람은 부자일까 또는 가난할까? 어떻게 알 수 있지?" 하고 물어보세요.
- "이 이야기는 옛날 이야기이니? 어떻게 알 수 있지?" 하고 물어보세요.

이야기 속 단어들

- 아이들은 phonics skill을 이용하여 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있어야 합니다. 아이들이 이 단어들을 소리 내어 읽고 문장 안에서 자연스럽게 사용할 수 있도록 도와주세요.
- 'said' 'have' 'so' 'some' 'one' 'out' 이런 단어들은 흔하지만 아이가 어렵게 느낄수도 있습니다. 필요하다면 이 단어들을 읽어주세요.

이야기를 읽으면서(during reading)

- 아이에게 이야기를 읽어 달라고 해보세요. 읽으면서 그림에 대해 이야기를 나누세요.
 - 단어를 읽을 때 왼쪽에서 오른쪽으로 소리를 내면서 읽게 도와주세요. 아이가 손으로 가리키면서 소리 내게 하세요. 그러면 아이가 소리를 섞어 단어를 말할 수 있게 됩니다.
예) r-o-ck-s, b-r-ow-n
 - 단어마다 소리 내어 읽을 수 있는 충분한 시간을 주세요.
- 아이가 자연스럽게(with expression) 읽을 수 있도록 도와주면서 문장을 다시 읽어주세요.
- 반복 되는 구문(phrase)을 살펴보세요. 예) "It's small good, but it will be better with..."

아이들을 많이 칭찬하여 책을 계속 읽게 해주세요!

P2.

어느 겨울 날, 한 남자가 작은 마을에 갔어요.

P4.

"우린 당신한테 줄 음식이 없소.

어이~ 당장 이 마을에서 나가시오."

라고 마을 사람들은 말했어요.

"이 남자를 끌고 가!"

P5.

"내가 당신들에게 저녁 식사를 만들어주겠어요."

P6.

그는 큰 냄비 하나를 가져 왔어요. 냄비 안에 돌맹이 세 개를 넣었어요.

P7.

"냄새가 좋아, 하지만 갈색 재료를 넣으면 더 맛있을 것 같아요." 라고 남자는 말했어요.

P8.

그리고 냄비 속으로 갈색 재료를 돌맹이 세 개와 함께 넣었습니다.

P9.

“쩍쩍”

“냄새가 좋아, 하지만 하지만 부추와 순무 야채들을 넣으면 더 맛있을 것 같아요.” 라고 남자는 말했어요.

P10.

그리고 냄비 속으로 부추와 순무 야채들을 갈색 재료와 돌멩이 세 개와 함께 넣었습니다.

P11.

“쩍쩍”

“냄새는 좋아, 하지만 구운 닭고기를 넣으면 더 맛있을 것 같아요.” 라고 남자는 말했어요.

P13.

그리고 냄비 속으로 구운 닭고기를 부추와 순무 야채들, 갈색 재료 그리고 돌멩이 세 개와 함께 넣었습니다.

P14.

“남”

“맛있다!” 사람들 모두 말했습니다.

P15.

하지만 어린이들은 “그런데 아저씨는 저 냄비 속에 모든 음식들을 다 `넣었잖아요!”

줄거리 다시 말하기를 위한 가이드

줄거리 이야기 하기

- 5페이지를 펴고, “그가 어떤 말로 쉬게 해달라고 사람들을 설득했니?” 하고 물어보세요.
 - 6페이지를 펴고 “그 사람은 항아리에 무엇을 넣었지?” 하고 물어보세요.
 - 15페이지를 다시 읽고, “이 이야기 마지막에는 아이들이 무슨말을 했지? 마을사람들은 이것에 대해 어떻게 느낄까?” 하고 물어보세요
 - 이 이야기가 끝날 때, “그 사람이 나쁜 꾀를 썼다고 생각하니?” 하고 물어보세요.

이야기 지도를 보며 줄거리 말하기

- 책을 다 읽은 후, 16페이지에 나와있는 이야기지도를 이용하여 다시 함께 줄거리를 이야기해보세요.
각각의 그림은 이야기의 주요 장면을 보여줍니다.
- 아이가 스스로의 표현을 사용해 이야기를 다시 말해보게 하세요. 아이와 함께 하거나, 또는 서로 번갈아가며 줄거리를 이어 나가도 좋습니다.
- 이야기 끝에 가서 사람들이 그 수프에 대해 한 말에 대해 이야기를 나누어보세요. 생생하고 서술적인 단어들을 사용하도록 도와주세요. 예) 'Delicious!' 또는 'Scumptious!'

뒷 표지

돌멩이 세 개

한 사람이 돌멩이 세 개를 가지고 스프를 끓입니다. 그 항아리에 무엇을 넣을 수 있을까요?