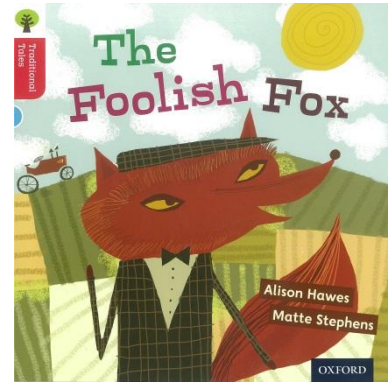




Stage 4

4단계 '어리석은 여우'

작가 엘리슨 호즈

삽화가 매트 스테폰스

이야기에 대하여

트래디셔널 테일즈는 오랜 세월에 걸쳐 전해 내려오는 전래동화입니다. 이 이야기는 세계 여러 나라에서도 여러 가지 버전으로 발견되긴 하지만, 아르헨티나의 전설을 단순하게 각색한 것입니다. 시대를 넘어서서 전해지는 이야기를 아이들과 함께 반복해서 나누어 봅시다.

함께 읽기를 위한 가이드

함께 말하기

- 책 표지를 보고 제목을 읽어주세요. 정보를 더 주기 위해 뒷 표지의 광고문구를 읽어주세요.
"여우는 왜 자기 땅에 농사짓기를 싫어할까?" 하고 물어보세요.
- 주인공이 나오는 2페이지와 3페이지를 펴고, "어떤 일이 생길 것 같니?" 하고 물어보세요.
- "여우가 나오는 다른 이야기를 아니? 여우는 흔히 어떻게 나오니(예-교활하게, 영리하게)?" 하고 물어보세요.

이야기 속 단어들

- 아이들은 phonics skill을 이용하여 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있어야 합니다. 아이들이 이 단어들을 소리 내어 읽고 문장 안에서 자연스럽게 사용할 수 있도록 도와주세요.
- 'said' 'like' 'so' 'some' 'were' 이런 단어들은 흔하지만 아이가 어렵게 느낄 수도 있습니다. 필요하다면 이 단어들을 읽어주세요.

이야기를 읽으면서

- 아이에게 이야기를 읽어달라고 해보세요. 읽으면서 그림에 대해 이야기를 나누세요.
- 단어를 읽을 때 왼쪽에서 오른쪽으로 소리를 내면서 읽게 도와주세요. 아이가 손으로 가리키면서 소리 내게 하세요. 그러면 아이가 소리를 섞어 단어를 말할 수 있게 됩니다. 예) f-a-r-m, s-h-ee-p
- 단어마다 소리 내어 읽을 수 있는 충분한 시간을 주세요.
- 아이가 자연스럽게 읽을 수 있도록 도와주면서 문장을 다시 읽어주세요.
- 반복되는 문장을 살펴보세요. 예) "This is not food"

칭찬을 많이 해서 아이들을 계속해서 책을 많이 읽게 해주세요.

P2.

여우

양들

P3.

여우는 농장이 있었지만 농사 짓는 걸 싫어했어요.

P4.

그래서 여우는 양들에게 말하었어요.

"날 위해 내 땅에 농사 지으면, 너희들에게 먹을 거를 줄게."

P5.

"먹을 거 중에서 윗부분을 줄 건가요? 아니면 아랫 부분은 줄 건가요?"

라고 양이 물어봤어요.

"윗 부분" 이라고 여우는 대답했어요.

P6.

그래서 양들은 옥수수 씨앗을 땅에 심었어요.

P7.

옥수수가 자랐을 때, 양들은 윗부분을 잘랐어요.

P8.

그리고 나서, 옥수수 뿌리를 여우에게 가져다 주었어요.

P9.

“이건 먹는 게 아니잖아!”

여우는 속았어요. 속임수였어!

P10.

여우는 “내년에는, 너희들이 아랫부분을 가져 가야해.” 라고 말했어요.

P11.

그래서 양들은 무 씨앗을 땅에 심었어요.

P12.

무가 커졌을 때, 양들은 무를 땅에서 꺼냈어요.

P13.

그리고 윗부분을 떼어 여우에게 갖다 주었어요.

P14.

“이건 먹는 게 아니잖아!” 라고 여우는 말했어요.

여우는 속았어요. 속임수였어!

P15.

그래서 지금은, 여우 스스로 농사를 짓고 있습니다.

줄거리 다시 말하기를 위한 가이드

줄거리 이야기하기

- 4페이지를 펴고, “이야기 처음부분에서 여우는 왜 양이 음식의 일부분을 지킬 수 있다고 말했지? (그래서 양들이 여우를 대신해서 농사를 지어주었다)” 하고 물어보세요.
- 11페이지를 다시 읽고, “왜 양은 다시 작물을 심지 않았지? (왜냐하면 여우가 음식의 윗부분을 지키려고 했기 때문에)” 하고 물어보세요.
- 책을 다 읽었을 때, 양이 여우를 속인 방법에 대해 말해주세요. “누가 더 영리했을까? 여우 또는 양? 왜?” 하고 물어보세요.

이야기 지도를 보며 줄거리 말하기

- 책을 다 읽은 후, 16페이지에 나와 있는 이야기 지도를 이용하여 다시 함께 줄거리를 이야기해 보세요. 각각의 그림은 이야기의 주요 장면을 보여줍니다.
- 아이가 스스로의 표현을 사용해 이야기를 다시 말해보게 하세요. 아이와 함께 하거나, 또는 서로 번갈아가며 줄거리를 이어나가도 좋습니다.
- 줄거리를 다시 이야기 할 때, 생생하고 서술적인 단어들을 사용하도록 도와주세요.
예) 'So the sly, cunning planted turnip seeds.'

뒷 표지

어리석은 여우

여우는 농사를 짓기 위해 도움이 필요했어요. 여우는 양을 믿을 수 있을까요?