



Stage 4

4단계 '운 좋은한스'

작가 패오니루이스

삽화가 안드레스마르티네즈리치

이야기에 대하여

트래디셔널테일즈는 오랜 세월에 걸쳐 전해 내려오는 전래동화입니다. 이 이야기는 처음 독일에서 전해져 내려오다가 이백년전쯤 그림형제가 기록한 것입니다. 시대를 넘어서서 전해지는 이야기를 아이들과 함께 반복해서 나누어봅시다.

함께 읽기를 위한 가이드

함께 말하기

- 책 표지를 보고 제목을 읽어주세요. "한스는 꾸러미 속에 무엇을 갖고 있을까?" 하고 물어보세요.
- 주인공이 나오는 2페이지와 3페이지를 펴고 "한스가 바다 여행에서 막 집으로 돌아온거 같니?"하고 물어보세요.
- "이 이야기는 옛날 이야기이니? 어떻게 알 수 있니?" 하고 물어보세요.

이야기 속 단어들

- 아이들은 phonics skill을 이용하여 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있어야 합니다. 아이들이 이 단어를 소리내어 읽고 문장 안에서 자연스럽게 사용할 수 있도록 도와주세요.
- 'said' 'have' 'like' 'so' 'there' 'little' 'out' 'what' 이런 단어들은 흔하지만 아이가 어렵게 느낄 수도 있습니다. 필요하다면 이 단어를 읽어 주세요.

이야기를 읽으면서

- 아이에게 이야기를 읽어 달라고 해보세요. 읽으면서 그림에 대해 이야기를 나누세요.
- 단어를 읽을 때 왼쪽에서 오른쪽으로 소리를 내면서 읽게 도와주세요. 아이가 손으로 가리키면서 소리 내게 하세요. 그러면 아이가 소리를 섞어 단어를 말할 수 있게 됩니다.예) l-u-c-k, m-i-l-k
- 단어마다 소리내어 읽을 수 있는 충분한 시간을 주세요.
- 아이가 자연스럽게(with expression) 읽을 수 있도록 도와주면서 문장을 다시 읽어주세요.
- 반복되는 문장을 살펴보세요. 예) "What luck!"

칭찬을 많이 해서 아이들을 격려해 주세요!

P2.

오래 전, 한스는 어머니를 만나러 갈 준비를 마쳤어요.

P4.

가는 길은 무더웠고, 한스는 은이 들어있는 큰 가방을 들고 있었어요.

P5.

"이 말 빠를 것 같이 보여요." 라고 한스는 말했어요.

P6.

"은이 들어있는 가방을 주는 대신 말을 가져가렴." 라고 아저씨는 말했어요.

"와~행운이다!" 라고 한스는 말했어요.

P7.

그러나 한스는 말에서 떨어졌어요!

"아퍼!"

P8.

저기 한 농부가 젖소와 함께 있었어요.

"나 우유 좋아해요" 라고 한스는 말했어요.

P9.

“내가 너의 말을 가진다면 내 젖소를 가져갈 수 있단다.” 라고 농부는 말했어요.

“와~행운이다!” 라고 한스는 말했어요.

P10.

그런데 젖소에는 우유가 하나도 없었어요.

“휴...”

P11.

한스는 닭을 가지고 있는 아저씨를 만났어요.

아저씨는 “내 닭을 가져가렴.” 이라고 말했어요.

“와~행운이다!” 라고 한스는 말했어요.

“나는 달걀을 좋아해.”

P12.

그런데 닭에게 그만 물리고 말았어요.

“악!”

P13.

한스는 큰 멧돌과 작은 멧돌을 가지고 있는 방앗간 아저씨를 만났어요.

“와~행운이다!” 라고 한스는 말했어요.

‘빵을 만들 수 있겠어.’

P14.

그런데 멧돌을 그만 깊은 연못에 빠뜨리고 말았어요.

“안돼!”

P15.

멧돌이 없으니, 한스는 빨리 도착할 수 있었어요.

“엄마! 좋은 일들이 있었어.” 라고 한스는 말했어요.

줄거리 다시 말하기를 위한 가이드

줄거리 이야기하기

- 4페이지를 펴고, “은이 들어있는 커다란 가방을 메고 걷는 것이 왜 힘든 일이었을까?” 하고 물어보세요.
- “한스가 언제 은을 넘겨 주었지? 그 대신 무엇을 받았지?” 하고 물어보세요.
- 15페이지를 펴고 “한스의 엄마가 한스를 꾸짖었니?” 하고 물어보세요.
- 한스가 은을 가지고 한 일에 대해 이야기를 나누어 보세요. “한스는 매번 더 좋은 것을 받았니 또는 별로 좋지 않은 것으로 받았니? Would you have kept silver?” 하고 물어 보세요.

이야기 지도를 보며 줄거리 말하기

- 책을 다 읽은 후, 16페이지에 나와 있는 이야기 지도를 이용하여 다시 함께 줄거리를 이야기해보세요. 각각의 그림은 이야기의 주요 장면을 보여 줍니다.
- 아이가 스스로의 표현을 사용해 이야기를 다시 말해보게 하세요. 아이와 함께 하거나, 또는 서로 번갈아가며 줄거리를 이어나가도 좋습니다.
- 줄거리를 다시 이야기 할 때, 생생하고 서술적인 단어들을 사용하도록 도와주세요.
예) "But Hans fell off. Crash!"

뒷 표지

운 좋은 한스

한스는 은이 들어 있는 커다란 가방을 등에 지고 엄마를 방문하려고 떠났습니다.