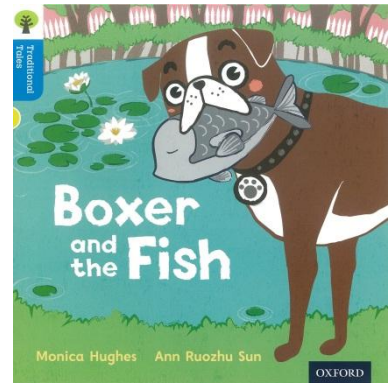




Stage 3



3단계 '복서와 물고기'

작가 모니카 휴즈

삽화가 앤 로주 썬

이야기에 대하여

트래디셔널 테일즈는 오랜 세월에 걸쳐 전해 내려오는 전래동화입니다. 이 이야기는 이솝우화 '욕심 많은 개 (The Greedy Dog)'에 기초를 둔 작품입니다. 시대를 넘어서서 전해지는 이야기를 아이들과 함께 반복해서 나누어 봅시다.

함께 읽기를 위한 가이드

함께 말하기

- 책 표지를 함께 보고 제목을 읽어주세요. "누가 권투선수라고 생각하니? 그가 어디에서 물고기를 얻었을까?" 하고 물어보세요.
- 복서가 등장하는 2페이지를 펴고, "이 이야기에 어떤 일들이 일어날까?" 하고 물어보세요.
- 아이가 알고 있는 개가 나오는 다른 이야기에 대해 이야기를 나누어 보세요.

이야기 속 단어들

- 아이들은 phonics skill을 이용하여 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있어야 합니다. 아이들이 이 단어들을 소리 내어 읽고 문장 안에서 자연스럽게 사용할 수 있도록 도와주세요.
- 'was' 'he' 'me' 'my' 이런 단어들은 흔하지만 아이가 어렵게 느낄 수도 있습니다. 필요하다면 이 단어들을 읽어주세요.

이야기를 읽으면서

- 아이에게 이야기를 읽어달라고 해보세요. 읽으면서 그림에 대해 이야기를 나누세요.
- 단어를 읽을 때 왼쪽에서 오른쪽으로 소리를 내면서 읽게 도와주세요. 아이가 손으로 가리키면서 소리 내게 하세요. 그러면 아이가 소리를 섞어 단어를 말할 수 있게 됩니다. 예)t-o-w-n, d-o-w-n
- 단어마다 소리 내어 읽을 수 있는 충분한 시간을 주세요.
- 아이가 자연스럽게 읽을 수 있도록 도와주면서 문장을 다시 읽어주세요.
- 대화 구름을 살펴보고, 이것은 사람이 말을 하고 있다는 것을 나타내주는 표시라고 설명해주세요.

칭찬을 많이 해서 아이들이 계속해서 책을 읽게 해주세요.

.

P2)

복서는 커다란 개였어요.

P3)

복서는 음식을 찾기 위해 마을로 뛰어 들어갔어요.

P4)

가게에는...

P5)

생선이 있었어요!

“맛있겠다!

저녁으로 먹어야지!”

P6)

복서는 생선을 가지고 도망쳤어요.

P7)

길을 따라 달렸어요.

P8)

복서는 공원으로 뛰어 들어갔어요.

P9)

공원 안에는 깊은 호수가 있었어요.

P10)

복서는 호수를 잘 들여다봤어요.

깊은 호수 안에는...

P11)

개 한마리 가 있었어요!

P12)

“맛있겠다, 더 큰 생선을 저녁으로 먹어야겠어!

잡아야지!”

P14)

생선을 그만 호수 안으로 떨어뜨리고 말았어요.

“안돼! 내 생선!”

P15)

복서는 슬펐어요.

“저녁으로 먹을 게 없어!”

줄거리 다시 말하기를 위한 가이드

줄거리 이야기하기

- 이야기 끝에 대해 말해주세요. 14페이지와 15페이지에 있는 복서를 보고, “복서는 물고기를 지키기 위해 무슨 일을 해야만 했지?” 하고 물어보세요.
- “복서가 불쌍하니? 가게 주인이 불쌍하니?” 하고 물어보세요.
- “복서가 욕심 많은 개였다는 걸 어떻게 알 수 있지?” 하고 물어보세요.

이야기 지도를 보며 줄거리 말하기

- 책을 다 읽은 후, 16페이지에 나와 있는 이야기 지도를 이용하여 다시 함께 줄거리를 이야기해 보세요. 각각의 그림은 이야기의 주요 장면을 보여줍니다.

- 아이가 스스로의 표현을 사용해 이야기를 다시 말해보게 하세요. 아이와 함께 하거나, 또는 서로 번갈아가며 줄거리를 이어나가도 좋습니다.
- 줄거리를 다시 이야기할 때, 복서가 처음 물고기를 보았을 때와 물고기를 연못에 떨어뜨렸을 때 그의 느낌이 어떠했는지를 묘사적인 단어를 사용하여 표현하게 도와주세요.

뒷 표지

복서와 물고기

복서는 음식을 찾고 있었어요. 큰 물고기를 보았어요!