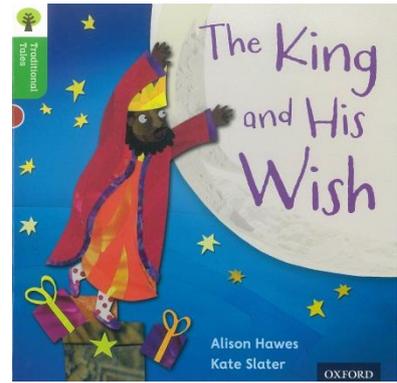




Stage 2



2단계 '임금님과 소원'

작가 알리슨호즈

삽화가 케이트슬레이터

이야기에 대하여

트래디셔널테일즈는 오랜 세월을 걸쳐 전해 내려오는 전래동화입니다. 이 이야기는 도미니카공화국의 '달을 만지고 싶어했던 왕'이란 이야기에서 유래된 전통적 인카리브해 지역의 옛날 이야기입니다. 시대를 넘어서서 전해지는 이야기를 아이들과 함께 반복해서 나누어봅시다.

함께 읽기를 위한 가이드

함께 말하기

- 책 표지를 보고 제목을 읽어주세요. "이 사람이 왕이라고 어떻게 말할 수 있지? 어느시대의 이야기이지?"하고 물어보세요.
- 등장 인물이 소개되는 2페이지를 펴고 "왕은 어디로 가고 싶어하는 걸까?" 하고 물어보세요.
- "아주 높이 올라가면 달을 만져볼 수 있지? 사람들이 달에 갈 수 있는 방법은 어떻게 있지?"하고 물어보세요.

이야기 속 단어들

- 아이들은 phonics skill을 이용하여 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있어야 합니다. 아이들이 이 단어들을 소리내어 읽고 문장 안에서 자연스럽게 사용할 수 있도록 도와주세요.
- he, me, you, all 이런 단어들은 흔하지만 아이가 어렵게 느낄 수도 있습니다. 필요하다면 이 단어들을 읽어 주세요.

이야기를 읽으면서

- 아이에게 이야기를 읽어 달라고 해보세요. 읽으면서 그림에 대해 이야기를 나누세요.
- 단어를 읽을 때 왼쪽에서 오른쪽으로 소리를 내면서 읽게 도와주세요. 아이가 손으로 가리키면서 소리 내게 하세요. 그러면 아이가 소리를 섞어 단어를 말할 수 있게 됩니다.
예) wi-sh, l-o-t-s.
- 단어마다 소리내어 읽을 수 있는 충분한 시간을 주세요.
- 아이가 감정표현과 함께 자연스럽게 읽을 수 있도록 도와주면서 문장을 다시 읽어주세요.
- 느낌표 같은 구두점을 살펴보고, 사람이 말을 할 때 이것들이 어떻게 영향을 미치는지를 설명해 주세요.
- 대화 구름을 살펴보고, 이것은 사람이 말을하고 있다는 것을 나타내주는 표시라고 설명해주세요.

칭찬을 많이해서 아이들이 계속해서 책을 읽을 수 있게 해주세요.

P2.

임금님은 소원 하나가 있었어요.

난 하늘로 올라가고 싶어.

P3.

아주 커다란 상자를 가져오너라.

네 알겠습니다.

P4.

임금님은 크고 빨간 상자 하나를 받았어요.

P5.

나에게 상자를 주거라.

P6.

더 많은 상자들을 가져 오거라.

P8.

상자를 가져오너라.

P8.

그 큰 상자를 주거라.

이제 임금님은 상자들을 다 가져갔어

P10.

그 크고 빨간 상자를 갖고 오너라.

P11.

하지만 임금님이 곧 떨어질 거예요.

P12.

나는 임금이다.

그 빨간 상자를 가져오너라.

P13.

네 알겠습니다.

P14.

그리고는 임금님은 상자들과 함께 떨어지고 말았습니다.

P15.

쿵!

줄거리 다시 말하기를 위한 가이드

줄거리이 야기하기

- 15페이지를 펴고 "왕이 떨어졌을 때 다쳤을까?" 하고 물어보세요.
- 이 이야기를 다 읽은 후, "사람들은 왕을 무엇으로 생각했을까?" 하고 물어보세요.
- "왕은 그 날 무엇을 배웠을까?" 하고 물어보세요.

이야기 지도를 보며 줄거리 말하기

- 책을 다 읽은 후, 16쪽에 나와있는 이야기 지도를 이용하여 다시 함께 줄거리를 이야기해보세요. 각각의 그림은 이야기의 주요 장면을 보여줍니다.
- 아이가 스스로의 표현을 사용해 이야기를 다시 말해보게하세요. 아이와 함께 하거나, 또는 서로 번갈아가며 줄거리를 이어 나가도 좋습니다.
 - 줄거리를 다시 이야기 할 때, 왕이 얼마나 bossy(오만불손) 했는지를 나타내 주는 목소리와 격앙된 느낌을 표현해 주는 단어들 사용하게 도와주세요. 예) "Get me thatbox!", bellowed theKing.

뒷 표지

임금님과 소원

임금님은 큰 소원이 있어요.