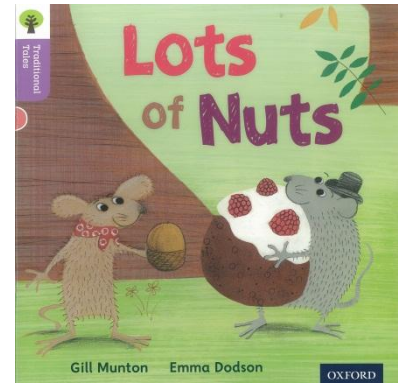




Stage 1+



1+단계 '많은 도토리'

작가 질 문튼

삽화가 엠마 닷슨

이야기에 대하여

트래디셔널 테일즈는 오랜 세월을 걸쳐 전해 내려오는 전래동화입니다. Lots of Nuts는 이솝 우화 '서울 쥐와 시골 쥐'에 기초를 둔 작품입니다. 시대를 넘어서서 전해지는 이야기를 아이들과 함께 반복해서 나누어 봅시다.

함께 읽기를 위한 가이드

함께 말하기

- 책 표지를 보고, "책표지에 있는 두 마리 생쥐는 누구지? 두 마리 다 도토리를 좋아할까?" 하고 물어보세요.
- 뒷 표지를 펴고 광고문구를 함께 읽어보세요. "툰은 도토리나 빵 중에서 무엇을 좋아할까?" 하고 물어보세요.
- 2페이지와 3페이지를 펴고 팀과 톰에 대해서 이야기를 나누어 보세요. "툰이 도토리를 좋아할까? 팀은 어떨까? 그들이 도토리에 대해 무슨 말을 하고 있을까?" 하고 물어보세요.

이야기 속 단어들

- 아이들은 phonics skill을 이용하여 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있어야 합니다. 아이들이 이 단어들을 소리 내어 읽고 문장 안에서 자연스럽게 사용할 수 있도록 도와주세요.
- the, 이 단어는 흔한 것이지만 아이가 어렵게 느낄 수도 있습니다. 필요하다면 이 단어를 읽어주세요.

이야기를 읽으면서(during reading)

- 아이에게 이야기를 읽어달라고 해보세요. 읽으면서 그림에 대해 이야기를 나누세요.
- 단어를 읽을 때 왼쪽에서 오른쪽으로 소리를 내면서 읽게 도와주세요. 아이가 손으로 가리키면서 소리 내게 하세요. 그러면 아이가 소리를 섞어 단어를 말할 수 있게 됩니다.
예) o-ff, T-o-m, l-o-t-s.
- 단어마다 소리 내어 읽을 수 있는 충분한 시간을 주세요.
- 아이가 감정과 함께 자연스럽게 읽을 수 있도록 도와주면서 문장을 다시 읽어주세요.
- 대화 구름과 생각 구름을 살펴보게 한 후, 이 표시들은 사람이 말을 하거나 생각하고 있다는 것을 나타내 준다고 설명해주세요.

아이들을 많이 칭찬하여 계속해서 책을 읽게 해 주세요.

P2)

팀은 많은 도토리를 가지고 있었어요.

P3)

헉!

난 안 먹을래!

P4)

탐은 빵이 들어있는 큰 가방을 가졌어요.

P5)

음!

빵이 많아!

P6)

큰 개 한 마리가 뛰어 들어왔어요!

“멍멍”

P8)

나갈래!

P9)

다시 돌아갈래...

P11)

도토리!

음!

줄거리 다시 말하기를 위한 가이드

줄거리 이야기하기

- 6페이지와 7페이지를 펴고 등장인물에 대해 이야기를 나누어보세요. “팀이 뭐라고 말하고 있니? 이처럼 겁이 난 적 있니? 톰이 무서워했을까? 왜 아냐?” 하고 물어보세요.
- 8페이지를 펴고 구름 생각에 대해 이야기를 나누어보세요. “팀이 무슨 생각을 하고 있지? 그가 처음 부엌에 왔을 때와 다르니? 5페이지와 8페이지에 나타난 팀의 생각을 함께 비교해보고 왜 그의 생각이 변했는지 이야기를 나누어 보세요.
- 마지막 11페이지를 펴고 “지금 팀의 기분이 어떨까? 톰은 어디 있을까?” 하고 물어보세요.

이야기 지도를 보며 줄거리 말하기

- 책을 다 읽은 후, 12쪽에 나와 있는 이야기 지도를 이용하여 다시 함께 줄거리를 이야기해 보세요. 각각의 그림은 이야기의 주요 장면을 보여줍니다.
- 아이가 스스로의 표현을 사용해 이야기를 다시 말해보게 하세요. 아이와 함께 하거나, 또는 서로 번갈아가며 줄거리를 이어나가도 좋습니다.
- 줄거리를 다시 이야기 할 때 왜 등장인물이 한 일들을 덧붙이면서 표현하도록 도와주세요.
예) 톰은 견과류를 좋아하지 않아서 서울로 돌아갔다, 팀은 개를 무서워하여 도망가 버렸다.

뒷 표지

많은 도토리

팀은 도토리를 많이 먹었지만, 탐은 빵을 많이 먹었습니다.