



Stage 1+

1+단계 '달려라, 달려!'

작가 알렉스 레인

삽화가 파울라 메트칼프

## 이야기에 대하여

트래디셔널 테일즈는 오랜 세월을 걸쳐 전해 내려오는 전래동화입니다. '달려라, 달려!' 이 작품은 1895년 미국의 한 어린이 잡지에 처음 발표된 '생강빵 아저씨(gingerbread man)' 이야기에 기초하고 있습니다. 시대를 넘어서서 전해지는 이야기를 아이들과 함께 반복해서 나누어 봅시다.

## 함께 읽기를 위한 가이드

### 함께 말하기

- 책 표지를 보고 제목에 대해 설명해주세요. "누가 달리고 있지? 그가 왜 달리고 있다고 생각하니?" 하고 물어보세요.
- 뒷 표지의 광고문구를 읽어주세요. "생강빵 아저씨를 쫓아오는 사람이 누구라고 생각하니?" 하고 물어보세요.
- 2페이지를 펴고 엄마와 아빠 그리고 생강빵 아저씨의 성격에 대해 이야기를 나누세요. "이들이 행복해보이니? 그들은 무슨 생각을 하고 있을까? 하고 물어보세요. 3페이지를 펴고 "생강빵 아저씨의 성격은 어떤 종류일까?"하고 물어보세요.

## 이야기 속 단어들

- 아이들은 phonics skill을 이용하여 이 책에 나오는 대부분의 단어를 읽을 수 있어야 합니다. 아이들이 이 단어들을 소리 내어 읽고 문장 안에서 자연스럽게 사용할 수 있도록

도와주세요.

- the, I, go 같은 단어들은 흔한 것이지만 아이가 어렵게 느낄 수도 있습니다. 필요하다면 아이에게 이 단어들을 읽어주세요.

### 이야기를 읽으면서(during reading)

- 아이에게 이야기를 읽어달라고 해보세요. 읽으면서 그림에 대해 이야기를 나누세요.
- 단어를 읽을 때 왼쪽에서 오른쪽으로 소리를 내면서 읽게 도와주세요. 아이가 손으로 가리키면서 소리 내게 하세요. 그러면 아이가 소리를 섞어 단어를 말할 수 있게 됩니다.  
예) r-a-n, c-a-n.
- 단어마다 소리 내어 읽을 수 있는 충분한 시간을 주세요.
- 아이가 자연스럽게(with expression) 읽을 수 있도록 도와주면서 문장을 다시 읽어주세요.
- 반복되는 문구들을 살펴보세요. 예) Get him!
- speech bubble과 thought bubble을 살펴보게 한 후, 이 표시들은 사람이 말을 하거나 생각하고 있다는 것을 나타내 준다고 설명해주세요.

*아이들을 많이 칭찬하여 계속해서 책을 읽게 해주세요.*

---

P2)

음...!

P3)

"난 뭘 수 있어!"

"달려, 달려!"

P4)

"잡아라!"

고양이도 뛰었어요.

P5)

"달려라, 달려!"

엄마도 뛰었어요.

P6)

"잡아라!"

아빠도 뛰었어요.

P7)

“떨 수가 없어!”

P8)

“여우 등에 서 있으면 되겠다.”

“올라타”

P9)

가자, 가자!

P10)

올라타!

P11)

음!

---

## 줄거리 다시 말하기를 위한 가이드

### 줄거리 이야기하기

- 7페이지를 펴고 등장인물들에 대해 이야기를 나누세요. “생강빵 아저씨는 어떤 기분이었을까? 그런 기분 느껴본 적 있니?” 하고 물어보세요.
- 8페이지를 펴고 “여우는 왜 생강빵 아저씨를 돕겠다고 했을까? 다음엔 어떤 일이 생겼을까?” 하고 물어보세요.
- 마지막 11페이지를 펴고, “이야기가 끝날 때, 모든 등장인물들은 어떤 느낌을 가졌을까?” 하고 물어보세요.

### 이야기 지도를 보며 줄거리 말하기

- 책을 다 읽은 후, 12쪽에 나와 있는 이야기 지도를 이용하여 다시 함께 줄거리를 이야기해 보세요. 각각의 그림은 이야기의 주요 장면을 보여줍니다.
- 아이가 스스로의 표현을 사용해 이야기를 다시 말해보게 하세요. 아이와 함께 하거나, 또는 서로 번갈아가며 줄거리를 이어나가도 좋습니다.
- 줄거리를 다시 말해보면서 생강빵 아저씨가 사람들에게 말하려고 한 것을 생각해보게 하세요. 예) 날 잡을 수 없어! 난 빨리 될 수 있으니깐!

**뒷 표지**

달려라, 달려!

잡아라! 달려라, 달려!!