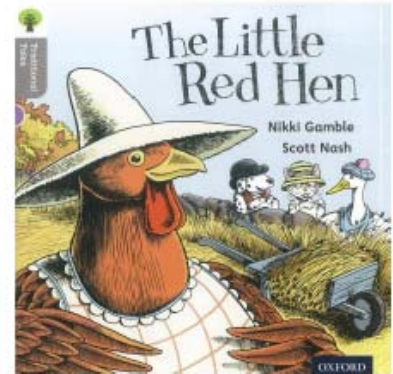




Stage 1



1단계 '빨간 꼬마 닭'

작가 니키갬블

삽화가 스콧 내쉬

이야기에 대하여

트래디셔널 테일즈는 오랜 세월에 걸쳐 전해 내려오는 전래동화입니다. 이 작품은 러시아 민속 동화로서 땀 흘린 자만이 먹을 자격이 있다는 이솝 우화 "개미와 베짚이"의 교훈과 비슷한 가르침을 줍니다. 시대를 넘어서서 전해지는 이야기를 아이들과 함께 반복해서 나누어 봅시다.

함께 읽기를 위한 가이드

함께 말하기

- 책 표지를 보고, "빨간 꼬마 닭은 무얼 하고 있을까 또는 하려는 걸까?" 하고 물어보세요.
- 책을 함께 읽기 전에 표지에 나온 단어들을 먼저 찾아보게 하세요. 그리고 나서 제목을 읽어 주세요.
- 뒷 표지의 광고문구를 읽어주세요. "빨간 꼬마 닭은 무얼 만들려는 걸까? 어려운 일일까?" 하고 물어보세요.
- 2페이지를 펴고, 그곳에 나온 등장인물들에 대해 이야기를 나누세요. "또 누가 나올까? 그들은 빨간 꼬마 닭을 도와줄까?" 하고 물어보세요.

이야기를 읽으면서

- 책을 함께 읽고 난 후, 아이가 그림을 보고 반응하게 도와주세요.
- 각 그림마다 무슨 일이 일어났는지 물어보세요.
- 등장인물들의 기분이 어떠할지 이야기를 나누어 보세요.

그림을 살펴보게 한 후, 상상이 되는 소리를 내게 도와주세요.

- 각 페이지를 넘기기 전에 다음에 어떤 일이 일어날지 이야기해보세요.
- 아이들을 만이 칭찬하여 책을 계속 읽게 해주세요!

P2)

옛날에, 빨갭 꼬마 닭이 이웃사촌 강아지, 고양이 그리고 오리와 함께 있었어요.

어느 날, 빨갭 꼬마 닭은 농장에서 일하면서, 밀을 발견했어요. 빨갭 꼬마 닭은 밀을 농사짓고 싶었어요. 그래서 물어봤어요.

“나를 도와줄 수 있겠어?”

“싫어!”

“그래”

빨갭 꼬마 닭은 혼자서 밀을 심었어요.

P6)

시간이 지난 후, 빨갭 꼬마 닭은 크게 잘 자란 밀을 수확하고 싶었어요. 그래서 물어봤어요.

“나를 도와줄 수 있겠어?”

“싫어!”

“싫어!”

“싫어!”

“그래”

빨갭 꼬마 닭은 혼자서 밀을 수확했어요.

밀알이 다 말랐을 때, 빨갭 꼬마 닭은 그 밀을 밀가루로 만들고 싶었어요. 그래서 물어봤어요.

“나를 도와줄 수 있겠어?”

“싫어!”

빨갭 꼬마 닭은 혼자서 밀을 옮기고 밀가루로 만들었어요.

P8)

빨갭 꼬마 닭은 밀가루로 빵을 만들고 싶었어요. 그래서 물어봤어요.

“나를 도와줄 수 있겠어?”

“싫어!”

빨갭 꼬마 닭은 혼자서 빵을 먹었어요.

하지만 고양이, 강아지, 오리 친구에게 미안한 마음이 생겼어요.

“들어와. 나랑 같이 먹자”

“고마워”

“고마워”

“고마워”

“다음에는 우리가 함께 도울게”

“응, 고마워”

다시 말하기를 위한 가이드

줄거리 이야기하기

- 5페이지에 대해 이야기를 나눈 후, “다른 동물들은 뭐라고 말했을까?” 하고 물어보세요. 빨갭 꼬마 닭이 도움을 청했는데도 다른 동물들이 거절하여 꼬마 닭 혼자서 일을 해야만

한다는 것을 기억하게 하세요

- 10페이지와 11페이지를 펴고, 빨갭 꼬마 닭이 여기에서 어떤 말을 할 거라고 생각하는지 함께

이야기 해보세요. “맨 마지막 그림에서는 왜 동물들이 빨간 꼬마 닭을 돕고 있을까?” 하고 물어보세요.

이야기 지도를 보며 줄거리 말하기

- 책을 다 읽은 후, 12쪽에 나와 있는 이야기 지도를 이용하여 다시 함께 줄거리를 이야기해 보세요. 각각의 그림은 이야기의 주요 장면을 보여줍니다.
- 아이가 될 수 있는 한 줄거리를 만이 말하게 도와주세요. 함께 해도 좋습니다.
- 아이의 생각에 맞장구 치거나 또는 덧붙이기도 하면서 반응을 보여주세요. 아이의 단어 능력 향상을 위해 새로 나온 단어를 사용하세요.

뒷 표지

빨간 꼬마 닭

빨간 꼬마 닭은 할 일이 많아요!

Traditional Tales: Stage 1

<The Little Red Hen>

P2

[Narrator1]: Once upon a time there were a Little Red Hen, and her neighbor Dog, Cat and Duck. One day, The Little Red Hen was working at her farm when she found some wheat. She wanted to plant the wheat. So, she asked.

[Little Red Hen]: Will you help me?

[Dog, Cat and Duck]: No.

[Little Red Hen]: Fine.

[Narrator1]: She planted the wheat by herself.

P4

[Narrator1]: After a while, the Little Red Hen wanted to cut the tall, ripped wheat. So, she asked.

[Little Red Hen]: Will you help me?

[Dog]: No.

[Cat]: No.

[Duck]: No.

[Little Red Hen]: Fine.

[Narrator1]: She cut the wheat by herself.

P6

[Narrator1]: The wheat was threshed, and the Little Red Hen wanted to make it into flour. So, she asked.

[Little Red Hen]: Will you help me?

[Dog, Cat and Duck]: No.

[Little Red Hen]: Fine.

[Narrator1]: She moved the wheat and made flour by herself.

P8

[Narrator1]: The Little Red Hen had flour, and now she wanted to make it into bread. So, she asked.

[Little Red Hen]: Will you help me?

[Dog, Cat and Duck]: No.[Dog, Cat and Duck]: Can we eat some?

[Little Red Hen]: No.

[Narrator1]: She ate the bread by herself.

P10

[Narrator1]: But the Little Red Hen felt bad for cat, dog and duck.

[Little Red Hen]: Come. Eat with me.

[Cat]: Thank you.

[Dog]: Thank you.

[Duck]: Thank you.

[Dog, Cat and Duck]: We will help you.

[Little Red Hen]: Thank you

[Narrator2]: Answer the question. (pause)

[Narrator2]: Look at page 2. (pause) The Little Red Hen wanted to plant the wheat. What did she say to her neighbor? Will you help me? (pause)

[Narrator2]: Look at page 4. (pause) The Little Red Hen wanted to cut the wheat. What did she say to her neighbor? Will you help me? (pause)

[Narrator2]: Look at page 6. (pause) The Little Red Hen wanted to make flour. What did she say to her neighbor? Will you help me?

Published and copyrighted by Oxford University Press